

47. Sekolah: SEKOLAH DATO ABDUL RAZAK

| | | |
|---|----|---|
| L | L1 | F |
|---|----|---|

| Bil | Indikator | Ranking |
|-----|--|---------|
| 1. | Penggunaan ICT | |
| | – Jangkamasa penggunaan bahan kandungan berasaskan ICT dlm P&P | ★★★★ |
| | – Jangkamasa mengintegrasikan perisian kursus (TLM) dalam P&P | ★★★★ |
| | – Ke kerapannya membangunkan bahan P&P berbentuk multimedia | ★ |
| | – Jangkamasa penggunaan sistem pengurusan pembelajaran | ★ |
| | – Ke kerapannya penggunaan bahan TV Pendidikan dlm P&P | ★★ |
| | – Jangkamasa penggunaan ICT di kalangan murid | ★ |
| | – Bilangan tugas dibuat pelajar menggunakan Sistem Pengurusan Pembelajaran | ★ |
| | – Bilangan tajuk dilengkapkan pelajar mengikut Modul Pembelajaran sendiri | ★ |
| | – Ke kerapannya mengemaskini data dalam WSMS | ★★★ |
| | Keseluruhan dimensi Penggunaan ICT (40.00%) | ★ |
| 2. | Modal Insan | |
| | – Kemahiran ICT guru penyelarasan bestari | ★★★★★ |
| | – Kemahiran ICT juruteknik | ★★★ |
| | – Tahap kemahiran ICT asas guru | ★★★★ |
| | – Tahap kemahiran ICT tambahan guru | ★★★ |
| | – Tahap kemahiran guru menggunakan bahan kandungan berasaskan ICT dalam P&P | ★★★ |
| | – Tahap kemahiran guru mengintegrasikan bahan kandungan berasaskan ICT dalam P&P | ★★★ |
| | – Tahap kebolehan guru membangunkan bahan P&P berbentuk multimedia | ★★★★★ |
| | – Tahap kemahiran murid menggunakan perisian kursus | ★★★★★ |
| | – Perkongsian pintar dengan komuniti | ★★ |
| | – Kursus ICT dalaman | ★★★★★ |
| | – Frekuensi guru/pentadbir menggunakan emel | ★★★★ |
| | – Penyebaran maklumat melalui ICT | ★★★★ |
| | – Melaksanakan program pengurusan perubahan | ★★★★★ |
| | Keseluruhan dimensi Modal Insan (76.92%) | ★★★★ |
| 3. | Aplikasi | |
| | – Sekolah mempunyai modul pengurusan sekolah | ★★★★ |
| | – Sekolah mempunyai modul dan sistem aplikasi tambahan | ★★★ |
| | – Sekolah mempunyai Sistem Pengurusan Kandungan Pembelajaran | ★ |
| | – Perisian kursus yang dibekalkan ke sekolah | ★★★★ |
| | – Laman web atau portal sekolah | ★★★★ |
| | Keseluruhan dimensi Aplikasi (64.0%) | ★★★ |
| 4. | Infrastruktur Teknologi | |
| | – Nisbah komputer dengan bilangan murid | ★★ |
| | – Nisbah komputer dengan bilangan guru | ★★★★ |
| | – Rangkaian LAN dan WAN di sekolah | ★★★ |
| | – Gangguan sistem rangkaian di sekolah | ★★ |
| | – Bilangan lokasi capaian internet | ★★★★ |
| | – Peralatan PPSMI ICT di sekolah yang masih beroperasi | ★★★★★ |
| | – Nisbah 1 LCD projector dengan bilangan kelas | ★★★★★ |
| | – Makmal atau bilik Komputer yang masih beroperasi | ★ |
| | Keseluruhan dimensi Infrastruktur Teknologi (65%) | ★★★ |
| | RANKING KESELURUHAN (58.38%) | ★★ |