

1. Sekolah: SM SAINS MUZAFFAR SHAH

Lampiran F

Bil	Indikator	Ranking
1.	Penggunaan ICT	
	– Jangkamasa penggunaan bahan kandungan berasaskan ICT dlm P&P	★★★★★
	– Jangkamasa mengintegrasikan perisian kursus (TLM) dalam P&P	★★★★★
	– Ke kerapannya membangunkan bahan P&P berbentuk multimedia	★★★
	– Jangkamasa penggunaan sistem pengurusan pembelajaran	★★★★★
	– Ke kerapannya penggunaan bahan TV Pendidikan dlm P&P	★★★★★
	– Jangkamasa penggunaan ICT di kalangan murid	★★★★★
	– Bilangan tugas dibuat pelajar menggunakan Sistem Pengurusan Pembelajaran	★★★★★
	– Bilangan tajuk dilengkapkan pelajar mengikut Modul Pembelajaran sendiri	★★★★★
	– Ke kerapannya mengemaskini data dalam WSMS	★★★★★
	Keseluruhan dimensi Penggunaan ICT (95.56%)	★★★★★
2.	Modal Insan	
	– Kemahiran ICT guru penyelaras bestari	★★★★★
	– Kemahiran ICT juruteknik	★
	– Tahap kemahiran ICT asas guru	★★★★
	– Tahap kemahiran ICT tambahan guru	★★★★
	– Tahap kemahiran guru menggunakan bahan kandungan berasaskan ICT dalam P&P	★★★★
	– Tahap kemahiran guru mengintegrasikan bahan kandungan berasaskan ICT dalam P&P	★★★★
	– Tahap kebolehan guru membangunkan bahan P&P berbentuk multimedia	★★★★★
	– Tahap kemahiran murid menggunakan perisian kursus	★★★★★
	– Perkongsian pintar dengan komuniti	★★★★★
	– Kursus ICT dalaman	★★★★★
	– Frekuensi guru/pentadbir menggunakan emel	★★★★★
	– Penyebaran maklumat melalui ICT	★★★★★
	– Melaksanakan program pengurusan perubahan	★★★★★
	Keseluruhan dimensi Modal Insan (87.69%)	★★★★★
3.	Aplikasi	
	– Sekolah mempunyai modul pengurusan sekolah	★★★★★
	– Sekolah mempunyai modul dan sistem aplikasi tambahan	★★★
	– Sekolah mempunyai Sistem Pengurusan Kandungan Pembelajaran	★★★★★
	– Perisian kursus yang dibekalkan ke sekolah	★★★★★
	– Laman web atau portal sekolah	★★★★★
	Keseluruhan dimensi Aplikasi (92%)	★★★★★
4.	Infrastruktur Teknologi	
	– Nisbah komputer dengan bilangan murid	★★★★★
	– Nisbah komputer dengan bilangan guru	★★★★★
	– Rangkaian LAN dan WAN di sekolah	★★★★★
	– Gangguan sistem rangkaian di sekolah	★★★★★
	– Bilangan lokasi capaian internet	★★★★★
	– Peralatan PPSMI ICT di sekolah yang masih beroperasi	★★★★★
	– Nisbah 1 LCD projector dengan bilangan kelas	★★★★★
	– Makmal atau Komputer yang masih beroperasi	★★★★★
	Keseluruhan dimensi Infrastruktur Teknologi (100.0%)	★★★★★
	RANKING KESELURUHAN (92.93%)	★★★★★

2. Sekolah: KOLEJ TUNKU KURSHIAH

Lampiran F

Bil	Indikator	Ranking
1.	Penggunaan ICT	
	– Jangkamasa penggunaan bahan kandungan berasaskan ICT dlm P&P	★★★★★
	– Jangkamasa mengintegrasikan perisian kursus (TLM) dalam P&P	★★★★★
	– Ke kerapannya membangunkan bahan P&P berbentuk multimedia	★★★★★
	– Jangkamasa penggunaan sistem pengurusan pembelajaran	★★★★★
	– Ke kerapannya penggunaan bahan TV Pendidikan dlm P&P	★★★★★
	– Jangkamasa penggunaan ICT di kalangan murid	★★★★★
	– Bilangan tugas dibuat pelajar menggunakan Sistem Pengurusan Pembelajaran	★★★★★
	– Bilangan tajuk dilengkapkan pelajar mengikut Modul Pembelajaran sendiri	★★★★★
	– Ke kerapannya mengemaskini data dalam WSMS	★★★★
	Keseluruhan dimensi Penggunaan ICT (88.89%)	★★★★★
2.	Modal Insan	
	– Kemahiran ICT guru penyelarasan bestari	★★★★★
	– Kemahiran ICT juruteknik	★★★★★
	– Tahap kemahiran ICT asas guru	★★★★★
	– Tahap kemahiran ICT tambahan guru	★★★★★
	– Tahap kemahiran guru menggunakan bahan kandungan berasaskan ICT dalam P&P	★★★★★
	– Tahap kemahiran guru mengintegrasikan bahan kandungan berasaskan ICT dalam P&P	★★★★★
	– Tahap kebolehan guru membangunkan bahan P&P berbentuk multimedia	★★★★★
	– Tahap kemahiran murid menggunakan perisian kursus	★★★★★
	– Perkongsian pintar dengan komuniti	★★★★★
	– Kursus ICT dalaman	★★★★★
	– Frekuensi guru/pentadbir menggunakan emel	★★★★★
	– Penyebaran maklumat melalui ICT	★★★★
	– Melaksanakan program pengurusan perubahan	★★★★★
	Keseluruhan dimensi Modal Insan (98.46%)	★★★★★
3.	Aplikasi	
	– Sekolah mempunyai modul pengurusan sekolah	★★★★★
	– Sekolah mempunyai modul dan sistem aplikasi tambahan	★★★
	– Sekolah mempunyai Sistem Pengurusan Kandungan Pembelajaran	★★★★★
	– Perisian kursus yang dibekalkan ke sekolah	★★★★★
	– Laman web atau portal sekolah	★★★★★
	Keseluruhan dimensi Aplikasi (92%)	★★★★★
4.	Infrastruktur Teknologi	
	– Nisbah komputer dengan bilangan murid	★★★★★
	– Nisbah komputer dengan bilangan guru	★★★★★
	– Rangkaian LAN dan WAN di sekolah	★★★★★
	– Gangguan sistem rangkaian di sekolah	
	– Bilangan lokasi capaian internet	★★★★
	– Peralatan PPSMI ICT di sekolah yang masih beroperasi	★★★★★
	– Nisbah 1 LCD projector dengan bilangan kelas	★★★★★
	– Makmal atau bilik Komputer yang masih beroperasi	★★★★★
	Keseluruhan dimensi Infrastruktur Teknologi (85%)	★★★★★
	RANKING KESELURUHAN (91.99 %)	★★★★★

3. Sekolah: SMK ABDUL RAHMAN TALIB

Lampiran F

Bil	Indikator	Ranking
1.	Penggunaan ICT	
	– Jangkamasa penggunaan bahan kandungan berasaskan ICT dlm P&P	★★★★★
	– Jangkamasa mengintegrasikan perisian kursus (TLM) dalam P&P	★★★★★
	– Ke kerapannya membangunkan bahan P&P berbentuk multimedia	★★★★★
	– Jangkamasa penggunaan sistem pengurusan pembelajaran	★★★★★
	– Ke kerapannya penggunaan bahan TV Pendidikan dlm P&P	★★★★★
	– Jangkamasa penggunaan ICT di kalangan murid	★★★★★
	– Bilangan tugas dibuat pelajar menggunakan Sistem Pengurusan Pembelajaran	★★★★★
	– Bilangan tajuk dilengkapkan pelajar mengikut Modul Pembelajaran sendiri	★★★
	– Ke kerapannya mengemaskini data dalam WSMS	★★★★★
	Keseluruhan dimensi Penggunaan ICT (91.11%)	★★★★★
2.	Modal Insan	
	– Kemahiran ICT guru penyelaras bestari	★★★★★
	– Kemahiran ICT juruteknik	★★★★★
	– Tahap kemahiran ICT asas guru	★★★★★
	– Tahap kemahiran ICT tambahan guru	★★★★★
	– Tahap kemahiran guru menggunakan bahan kandungan berasaskan ICT dalam P&P	★★★★★
	– Tahap kemahiran guru mengintegrasikan bahan kandungan berasaskan ICT dalam P&P	★★★★★
	– Tahap kebolehan guru membangunkan bahan P&P berbentuk multimedia	★★★★★
	– Tahap kemahiran murid menggunakan perisian kursus	★★★★★
	– Perkongsian pintar dengan komuniti	★★★★
	– Kursus ICT dalaman	★★★★★
	– Frekuensi guru/pentadbir menggunakan emel	★★★★★
	– Penyebaran maklumat melalui ICT	★★★★★
	– Melaksanakan program pengurusan perubahan	★★★★★
	Keseluruhan dimensi Modal Insan (98.46%)	★★★★★
3.	Aplikasi	
	– Sekolah mempunyai modul pengurusan sekolah	★
	– Sekolah mempunyai modul dan sistem aplikasi tambahan	★★★★
	– Sekolah mempunyai Sistem Pengurusan Kandungan Pembelajaran	★★★★★
	– Perisian kursus yang dibekalkan ke sekolah	★★★★★
	– Laman web atau portal sekolah	★★★★
	Keseluruhan dimensi Aplikasi (76%)	★★★★
4.	Infrastruktur Teknologi	
	– Nisbah komputer dengan bilangan murid	★★★★
	– Nisbah komputer dengan bilangan guru	★★★★★
	– Rangkaian LAN dan WAN di sekolah	★★★★★
	– Gangguan sistem rangkaian di sekolah	★★★★★
	– Bilangan lokasi capaian internet	★★★★★
	– Peralatan PPSMI ICT di sekolah yang masih beroperasi	★★★★★
	– Nisbah 1 LCD projector dengan bilangan kelas	★★★★★
	– Makmal atau bilik Komputer yang masih beroperasi	★★★★
	Keseluruhan dimensi Infrastruktur Teknologi (95%)	★★★★★
	RANKING KESELURUHAN (90.68%)	★★★★★

4. Sekolah: SMK TUN HABAB

Lampiran F

Bil	Indikator	Ranking
1.	Penggunaan ICT	
	– Jangkamasa penggunaan bahan kandungan berasaskan ICT dlm P&P	★★★★★
	– Jangkamasa mengintegrasikan perisian kursus (TLM) dalam P&P	★★★★★
	– Ke kerapannya membangunkan bahan P&P berbentuk multimedia	★★★
	– Jangkamasa penggunaan sistem pengurusan pembelajaran	★★★★
	– Ke kerapannya penggunaan bahan TV Pendidikan dlm P&P	★★★★
	– Jangkamasa penggunaan ICT di kalangan murid	★★★★★
	– Bilangan tugas dibuat pelajar menggunakan Sistem Pengurusan Pembelajaran	★★★
	– Bilangan tajuk dilengkapkan pelajar mengikut Modul Pembelajaran sendiri	★★★
	– Ke kerapannya mengemaskini data dalam WSMS	★★★★★
	Keseluruhan dimensi Penggunaan ICT (82.22%)	★★★★★
2.	Modal Insan	
	– Kemahiran ICT guru penyelarasan bestari	★★★★★
	– Kemahiran ICT juruteknik	★★★★
	– Tahap kemahiran ICT asas guru	★★★★★
	– Tahap kemahiran ICT tambahan guru	★★★★
	– Tahap kemahiran guru menggunakan bahan kandungan berasaskan ICT dalam P&P	★★★★
	– Tahap kemahiran guru mengintegrasikan bahan kandungan berasaskan ICT dalam P&P	★★★★
	– Tahap kebolehan guru membangunkan bahan P&P berbentuk multimedia	★★★★★
	– Tahap kemahiran murid menggunakan perisian kursus	★★★★★
	– Perkongsian pintar dengan komuniti	★★★★
	– Kursus ICT dalaman	★★★★★
	– Frekuensi guru/pentadbir menggunakan emel	★★★★★
	– Penyebaran maklumat melalui ICT	★★★★★
	– Melaksanakan program pengurusan perubahan	★★★★★
	Keseluruhan dimensi Modal Insan (92.31%)	★★★★★
3.	Aplikasi	
	– Sekolah mempunyai modul pengurusan sekolah	★★★★★
	– Sekolah mempunyai modul dan sistem aplikasi tambahan	★★★★★
	– Sekolah mempunyai Sistem Pengurusan Kandungan Pembelajaran	★★★★★
	– Perisian kursus yang dibekalkan ke sekolah	★★★★★
	– Laman web atau portal sekolah	★★★★★
	Keseluruhan dimensi Aplikasi (100.0%)	★★★★★
4.	Infrastruktur Teknologi	
	– Nisbah komputer dengan bilangan murid	★★★★★
	– Nisbah komputer dengan bilangan guru	★★★★★
	– Rangkaian LAN dan WAN di sekolah	★★★★★
	– Gangguan sistem rangkaian di sekolah	★★★★★
	– Bilangan lokasi capaian internet	★★★★★
	– Peralatan PPSMI ICT di sekolah yang masih beroperasi	★★★★★
	– Nisbah 1 LCD projector dengan bilangan kelas	★★★★★
	– Makmal atau bilik Komputer yang masih beroperasi	★★★★★
	Keseluruhan dimensi Infrastruktur Teknologi (100.0%)	★★★★★
	RANKING KESELURUHAN (95%)	★★★★★

5. Sekolah: SM SAINS KUCHING

Lampiran F

Bil	Indikator	Ranking
1.	Penggunaan ICT	
	– Jangkamasa penggunaan bahan kandungan berasaskan ICT dlm P&P	★★★★★
	– Jangkamasa mengintegrasikan perisian kursus (TLM) dalam P&P	★★★★★
	– Ke kerapannya membangunkan bahan P&P berbentuk multimedia	★★★
	– Jangkamasa penggunaan sistem pengurusan pembelajaran	★★★★★
	– Ke kerapannya penggunaan bahan TV Pendidikan dlm P&P	★★★★★
	– Jangkamasa penggunaan ICT di kalangan murid	★★★★★
	– Bilangan tugas dibuat pelajar menggunakan Sistem Pengurusan Pembelajaran	★★★★★
	– Bilangan tajuk dilengkapkan pelajar mengikut Modul Pembelajaran sendiri	★★★★
	– Ke kerapannya mengemaskini data dalam WSMS	★★★★
	Keseluruhan dimensi Penggunaan ICT (91.11%)	★★★★★
2.	Modal Insan	
	– Kemahiran ICT guru penyelarasan bestari	★★★★★
	– Kemahiran ICT juruteknik	★★★★★
	– Tahap kemahiran ICT asas guru	★★★★★
	– Tahap kemahiran ICT tambahan guru	★★★★★
	– Tahap kemahiran guru menggunakan bahan kandungan berasaskan ICT dalam P&P	★★★★
	– Tahap kemahiran guru mengintegrasikan bahan kandungan berasaskan ICT dalam P&P	★★★★
	– Tahap kebolehan guru membangunkan bahan P&P berbentuk multimedia	★★★★★
	– Tahap kemahiran murid menggunakan perisian kursus	★★★★★
	– Perkongsian pintar dengan komuniti	★★★
	– Kursus ICT dalaman	★★★★★
	– Frekuensi guru/pentadbir menggunakan emel	★★★★★
	– Penyebaran maklumat melalui ICT	★★★★★
	– Melaksanakan program pengurusan perubahan	★★★★★
	Keseluruhan dimensi Modal Insan (93.85%)	★★★★★
3.	Aplikasi	
	– Sekolah mempunyai modul pengurusan sekolah	★★★★★
	– Sekolah mempunyai modul dan sistem aplikasi tambahan	★★
	– Sekolah mempunyai Sistem Pengurusan Kandungan Pembelajaran	★★★★★
	– Perisian kursus yang dibekalkan ke sekolah	★★★★★
	– Laman web atau portal sekolah	★★★★
	Keseluruhan dimensi Aplikasi (84%)	★★★★★
4.	Infrastruktur Teknologi	
	– Nisbah komputer dengan bilangan murid	★★★★★
	– Nisbah komputer dengan bilangan guru	★★★★★
	– Rangkaian LAN dan WAN di sekolah	★★★★★
	– Gangguan sistem rangkaian di sekolah	★
	– Bilangan lokasi capaian internet	★★★★
	– Peralatan PPSMI ICT di sekolah yang masih beroperasi	★★★★★
	– Nisbah 1 LCD projector dengan bilangan kelas	★★★★★
	– Makmal atau bilik Komputer yang masih beroperasi	★★★★★
	Keseluruhan dimensi Infrastruktur Teknologi (87.5%)	★★★★★
	RANKING KESELURUHAN (90.15%)	★★★★★

6. Sekolah: SK SERI BINTANG UTARA

Lampiran F

Bil	Indikator	Ranking
1.	Penggunaan ICT	
	– Jangkamasa penggunaan bahan kandungan berasaskan ICT dlm P&P	★★★★★
	– Jangkamasa mengintegrasikan perisian kursus (TLM) dalam P&P	★★★★★
	– Ke kerapannya membangunkan bahan P&P berbentuk multimedia	★★★★★
	– Jangkamasa penggunaan sistem pengurusan pembelajaran	★★★★★
	– Ke kerapannya penggunaan bahan TV Pendidikan dlm P&P	★★★
	– Jangkamasa penggunaan ICT di kalangan murid	★★★★★
	– Bilangan tugas dibuat pelajar menggunakan Sistem Pengurusan Pembelajaran	★★
	– Bilangan tajuk dilengkapkan pelajar mengikut Modul Pembelajaran sendiri	★★
	– Ke kerapannya mengemaskini data dalam WSMS	★★★★★
	Keseluruhan dimensi Penggunaan ICT (82.22%)	★★★★★
2.	Modal Insan	
	– Kemahiran ICT guru penyelarasan bestari	★★★★★
	– Kemahiran ICT juruteknik	★★★★★
	– Tahap kemahiran ICT asas guru	★★★★
	– Tahap kemahiran ICT tambahan guru	★★★★
	– Tahap kemahiran guru menggunakan bahan kandungan berasaskan ICT dalam P&P	★★★★★
	– Tahap kemahiran guru mengintegrasikan bahan kandungan berasaskan ICT dalam P&P	★★★★★
	– Tahap kebolehan guru membangunkan bahan P&P berbentuk multimedia	★★★★★
	– Tahap kemahiran murid menggunakan perisian kursus	★★★★★
	– Perkongsian pintar dengan komuniti	★★★★★
	– Kursus ICT dalaman	★★★★★
	– Frekuensi guru/pentadbir menggunakan emel	★★★★★
	– Penyebaran maklumat melalui ICT	★★★★★
	– Melaksanakan program pengurusan perubahan	★★★★★
	Keseluruhan dimensi Modal Insan (93.85%)	★★★★★
3.	Aplikasi	
	– Sekolah mempunyai modul pengurusan sekolah	★★★★★
	– Sekolah mempunyai modul dan sistem aplikasi tambahan	★★★★★
	– Sekolah mempunyai Sistem Pengurusan Kandungan Pembelajaran	★★★★★
	– Perisian kursus yang dibekalkan ke sekolah	★★★★★
	– Laman web atau portal sekolah	★★★★★
	Keseluruhan dimensi Aplikasi (100%)	★★★★★
4.	Infrastruktur Teknologi	
	– Nisbah komputer dengan bilangan murid	★★★★★
	– Nisbah komputer dengan bilangan guru	★★★★★
	– Rangkaian LAN dan WAN di sekolah	★★★★★
	– Gangguan sistem rangkaian di sekolah	★★★★
	– Bilangan lokasi capaian internet	★★★★
	– Peralatan PPSMI ICT di sekolah yang masih beroperasi	★★★★★
	– Nisbah 1 LCD projector dengan bilangan kelas	★★★★★
	– Makmal atau bilik Komputer yang masih beroperasi	★★★★★
	Keseluruhan dimensi Infrastruktur Teknologi (82.5%)	★★★★★
	RANKING KESELURUHAN (89.29%)	★★★★★

7. Sekolah: SM SAINS SABAH KOTA KINABALU

Lar	L1	F
-----	----	---

Bil	Indikator	Ranking
1.	Penggunaan ICT	
	– Jangkamasa penggunaan bahan kandungan berasaskan ICT dlm P&P	★★★★★
	– Jangkamasa mengintegrasikan perisian kursus (TLM) dalam P&P	★★★★★
	– Ke kerapannya membangunkan bahan P&P berbentuk multimedia	★★★★★
	– Jangkamasa penggunaan sistem pengurusan pembelajaran	★★★★★
	– Ke kerapannya penggunaan bahan TV Pendidikan dlm P&P	★
	– Jangkamasa penggunaan ICT di kalangan murid	★★★★
	– Bilangan tugas dibuat pelajar menggunakan Sistem Pengurusan Pembelajaran	★★★★
	– Bilangan tajuk dilengkapkan pelajar mengikut Modul Pembelajaran sendiri	★★★★
	– Ke kerapannya mengemaskini data dalam WSMS	★★★★
	Keseluruhan dimensi Penggunaan ICT (82.22 %)	★★★★★
2.	Modal Insan	
	– Kemahiran ICT guru penyelarasan bestari	★★★★★
	– Kemahiran ICT juruteknik	★★★★★
	– Tahap kemahiran ICT asas guru	★★★★
	– Tahap kemahiran ICT tambahan guru	★★★★
	– Tahap kemahiran guru menggunakan bahan kandungan berasaskan ICT dalam P&P	★★★★★
	– Tahap kemahiran guru mengintegrasikan bahan kandungan berasaskan ICT dalam P&P	★★★★
	– Tahap kebolehan guru membangunkan bahan P&P berbentuk multimedia	★★★★★
	– Tahap kemahiran murid menggunakan perisian kursus	★★★★★
	– Perkongsian pintar dengan komuniti	★★★★
	– Kursus ICT dalaman	★★★★★
	– Frekuensi guru/pentadbir menggunakan emel	★★★★★
	– Penyebaran maklumat melalui ICT	★★★★★
	– Melaksanakan program pengurusan perubahan	★★★★★
	Keseluruhan dimensi Modal Insan (93.85%)	★★★★★
3.	Aplikasi	
	– Sekolah mempunyai modul pengurusan sekolah	★★★★★
	– Sekolah mempunyai modul dan sistem aplikasi tambahan	★★★★
	– Sekolah mempunyai Sistem Pengurusan Kandungan Pembelajaran	★★★★★
	– Perisian kursus yang dibekalkan ke sekolah	★★★★★
	– Laman web atau portal sekolah	★★★★★
	Keseluruhan dimensi Aplikasi (96%)	★★★★★
4.	Infrastruktur Teknologi	
	– Nisbah komputer dengan bilangan murid	★★★★★
	– Nisbah komputer dengan bilangan guru	★★★★★
	– Rangkaian LAN dan WAN di sekolah	★★★★★
	– Gangguan sistem rangkaian di sekolah	★
	– Bilangan lokasi capaian internet	★★★★
	– Peralatan PPSMI ICT di sekolah yang masih beroperasi	★★★★★
	– Nisbah 1 LCD projector dengan bilangan kelas	★★★★★
	– Makmal atau bilik Komputer yang masih beroperasi	★★★★★
	Keseluruhan dimensi Infrastruktur Teknologi (87.5%)	★★★★★
	RANKING KESELURUHAN (88.99%)	★★★★★

8. Sekolah: SM SAINS MIRI

Lar	L1	F
-----	----	---

Bil	Indikator	Ranking
1.	Penggunaan ICT	
	– Jangkamasa penggunaan bahan kandungan berasaskan ICT dlm P&P	★★★★★
	– Jangkamasa mengintegrasikan perisian kursus (TLM) dalam P&P	★★★★★
	– Ke kerapannya membangunkan bahan P&P berbentuk multimedia	★★★★★
	– Jangkamasa penggunaan sistem pengurusan pembelajaran	★★★★★
	– Ke kerapannya penggunaan bahan TV Pendidikan dlm P&P	★★★
	– Jangkamasa penggunaan ICT di kalangan murid	★★★★★
	– Bilangan tugas dibuat pelajar menggunakan Sistem Pengurusan Pembelajaran	★★★★★
	– Bilangan tajuk dilengkapkan pelajar mengikut Modul Pembelajaran sendiri	★★★★★
	– Ke kerapannya mengemaskini data dalam WSMS	★★★★
	Keseluruhan dimensi Penggunaan ICT (93.33%)	★★★★★
2.	Modal Insan	
	– Kemahiran ICT guru penyelarasan bestari	★★★★★
	– Kemahiran ICT juruteknik	★★★★★
	– Tahap kemahiran ICT asas guru	★★★★★
	– Tahap kemahiran ICT tambahan guru	★★★★★
	– Tahap kemahiran guru menggunakan bahan kandungan berasaskan ICT dalam P&P	★★★★★
	– Tahap kemahiran guru mengintegrasikan bahan kandungan berasaskan ICT dalam P&P	★★★★★
	– Tahap kebolehan guru membangunkan bahan P&P berbentuk multimedia	★★★★★
	– Tahap kemahiran murid menggunakan perisian kursus	★★★★★
	– Perkongsian pintar dengan komuniti	★★★★
	– Kursus ICT dalaman	★★★★★
	– Frekuensi guru/pentadbir menggunakan emel	★★★
	– Penyebaran maklumat melalui ICT	★★★★
	– Melaksanakan program pengurusan perubahan	★★★★★
	Keseluruhan dimensi Modal Insan (93.85%)	★★★★★
3.	Aplikasi	
	– Sekolah mempunyai modul pengurusan sekolah	★★★★
	– Sekolah mempunyai modul dan sistem aplikasi tambahan	★
	– Sekolah mempunyai Sistem Pengurusan Kandungan Pembelajaran	★★★★★
	– Perisian kursus yang dibekalkan ke sekolah	★★★★★
	– Laman web atau portal sekolah	★★★
	Keseluruhan dimensi Aplikasi (72%)	★★★★
4.	Infrastruktur Teknologi	
	– Nisbah komputer dengan bilangan murid	★★★★★
	– Nisbah komputer dengan bilangan guru	★★★★★
	– Rangkaian LAN dan WAN di sekolah	★★
	– Gangguan sistem rangkaian di sekolah	★★★★★
	– Bilangan lokasi capaian internet	★★★
	– Peralatan PPSMI ICT di sekolah yang masih beroperasi	★★★★★
	– Nisbah 1 LCD projector dengan bilangan kelas	★★★★★
	– Makmal atau bilik Komputer yang masih beroperasi	★★
	Keseluruhan dimensi Infrastruktur Teknologi (80%)	★★★★★
	RANKING KESELURUHAN (87.89%)	★★★★★

9. Sekolah: SMK BAHASA MALAYSIA, SARATOK

Lar	L1	F
-----	----	---

Bil	Indikator	Ranking
1.	Penggunaan ICT	
	– Jangkamasa penggunaan bahan kandungan berasaskan ICT dlm P&P	★★★★★
	– Jangkamasa mengintegrasikan perisian kursus (TLM) dalam P&P	★★★★★
	– Ke kerapannya membangunkan bahan P&P berbentuk multimedia	★★★
	– Jangkamasa penggunaan sistem pengurusan pembelajaran	★★★★★
	– Ke kerapannya penggunaan bahan TV Pendidikan dlm P&P	★★★★★
	– Jangkamasa penggunaan ICT di kalangan murid	★★★★★
	– Bilangan tugas dibuat pelajar menggunakan Sistem Pengurusan Pembelajaran	★★★★
	– Bilangan tajuk dilengkapkan pelajar mengikut Modul Pembelajaran sendiri	★★★★★
	– Ke kerapannya mengemaskini data dalam WSMS	★★★
	Keseluruhan dimensi Penggunaan ICT (88.89%)	★★★★★
2.	Modal Insan	
	– Kemahiran ICT guru penyelaras bestari	★★★★★
	– Kemahiran ICT juruteknik	★★★★★
	– Tahap kemahiran ICT asas guru	★★★★★
	– Tahap kemahiran ICT tambahan guru	★★★★★
	– Tahap kemahiran guru menggunakan bahan kandungan berasaskan ICT dalam P&P	★★★★★
	– Tahap kemahiran guru mengintegrasikan bahan kandungan berasaskan ICT dalam P&P	★★★★★
	– Tahap kebolehan guru membangunkan bahan P&P berbentuk multimedia	★★★★★
	– Tahap kemahiran murid menggunakan perisian kursus	★★★★★
	– Perkongsian pintar dengan komuniti	★★★★
	– Kursus ICT dalaman	★★★★★
	– Frekuensi guru/pentadbir menggunakan emel	★★★★★
	– Penyebaran maklumat melalui ICT	★★★★★
	– Melaksanakan program pengurusan perubahan	★★★★★
	Keseluruhan dimensi Modal Insan (98.46%)	★★★★★
3.	Aplikasi	
	– Sekolah mempunyai modul pengurusan sekolah	★★
	– Sekolah mempunyai modul dan sistem aplikasi tambahan	★★
	– Sekolah mempunyai Sistem Pengurusan Kandungan Pembelajaran	★★★★★
	– Perisian kursus yang dibekalkan ke sekolah	★★★★★
	– Laman web atau portal sekolah	★★★
	Keseluruhan dimensi Aplikasi (68%)	★★★
4.	Infrastruktur Teknologi	
	– Nisbah komputer dengan bilangan murid	★★★★★
	– Nisbah komputer dengan bilangan guru	★★★★★
	– Rangkaian LAN dan WAN di sekolah	★★★★★
	– Gangguan sistem rangkaian di sekolah	★
	– Bilangan lokasi capaian internet	★★★★★
	– Peralatan PPSMI ICT di sekolah yang masih beroperasi	★★★★★
	– Nisbah 1 LCD projector dengan bilangan kelas	★★★★★
	– Makmal atau bilik Komputer yang masih beroperasi	★★★★★
	Keseluruhan dimensi Infrastruktur Teknologi (90%)	★★★★
	RANKING KESELURUHAN (87.69%)	★★★★★

10. Sekolah: SMK KING EDWARD VII

Bil	Indikator	Ranking
1.	Penggunaan ICT	
	– Jangkamasa penggunaan bahan kandungan berasaskan ICT dlm P&P	★★★★★
	– Jangkamasa mengintegrasikan perisian kursus (TLM) dalam P&P	★★★★★
	– Ke kerapannya membangunkan bahan P&P berbentuk multimedia	★★
	– Jangkamasa penggunaan sistem pengurusan pembelajaran	★★★★★
	– Ke kerapannya penggunaan bahan TV Pendidikan dlm P&P	★★★★★
	– Jangkamasa penggunaan ICT di kalangan murid	★★★★★
	– Bilangan tugas dibuat pelajar menggunakan Sistem Pengurusan Pembelajaran	★★★★★
	– Bilangan tajuk dilengkapkan pelajar mengikut Modul Pembelajaran sendiri	★★
	– Ke kerapannya mengemaskini data dalam WSMS	★★★★
	Keseluruhan dimensi Penggunaan ICT (84.4%)	★★★★★
2.	Modal Insan	
	– Kemahiran ICT guru penyelarasan bestari	★★★★★
	– Kemahiran ICT juruteknik	★★★★
	– Tahap kemahiran ICT asas guru	★★★★★
	– Tahap kemahiran ICT tambahan guru	★★★★
	– Tahap kemahiran guru menggunakan bahan kandungan berasaskan ICT dalam P&P	★★★★★
	– Tahap kemahiran guru mengintegrasikan bahan kandungan berasaskan ICT dalam P&P	★★★★★
	– Tahap kebolehan guru membangunkan bahan P&P berbentuk multimedia	★★★★★
	– Tahap kemahiran murid menggunakan perisian kursus	★★★★★
	– Perkongsian pintar dengan komuniti	★★★★
	– Kursus ICT dalaman	★★★★★
	– Frekuensi guru/pentadbir menggunakan emel	★★★★
	– Penyebaran maklumat melalui ICT	★★★★
	– Melaksanakan program pengurusan perubahan	★★★
	Keseluruhan dimensi Modal Insan (89.23%)	★★★★★
3.	Aplikasi	
	– Sekolah mempunyai modul pengurusan sekolah	★★★★
	– Sekolah mempunyai modul dan sistem aplikasi tambahan	★★★★
	– Sekolah mempunyai Sistem Pengurusan Kandungan Pembelajaran	★★★★★
	– Perisian kursus yang dibekalkan ke sekolah	★★★★
	– Laman web atau portal sekolah	★★★★★
	Keseluruhan dimensi Aplikasi (88.0%)	★★★★★
4.	Infrastruktur Teknologi	
	– Nisbah komputer dengan bilangan murid	★★★★
	– Nisbah komputer dengan bilangan guru	★★★★★
	– Rangkaian LAN dan WAN di sekolah	★★★★★
	– Gangguan sistem rangkaian di sekolah	★★★★★
	– Bilangan lokasi capaian internet	★★★★
	– Peralatan PPSMI ICT di sekolah yang masih beroperasi	★★★★★
	– Nisbah 1 LCD projector dengan bilangan kelas	★★★★★
	– Makmal atau bilik Komputer yang masih beroperasi	★★★
	Keseluruhan dimensi Infrastruktur Teknologi (90.0%)	★★★★★
	RANKING KESELURUHAN (87.15%)	★★★★★

11. Sekolah: SM SAINS TENGGU MUHAMAD FARIS PETRA

Lar	L1	F
-----	----	---

Bil	Indikator	Ranking
1.	Penggunaan ICT	
	– Jangkamasa penggunaan bahan kandungan berasaskan ICT dlm P&P	★★★★★
	– Jangkamasa mengintegrasikan perisian kursus (TLM) dalam P&P	★★★★★
	– Ke kerapannya membangunkan bahan P&P berbentuk multimedia	★★
	– Jangkamasa penggunaan sistem pengurusan pembelajaran	★★★★★
	– Ke kerapannya penggunaan bahan TV Pendidikan dlm P&P	★★★★
	– Jangkamasa penggunaan ICT di kalangan murid	★★★★★
	– Bilangan tugas dibuat pelajar menggunakan Sistem Pengurusan Pembelajaran	★★★★
	– Bilangan tajuk dilengkapkan pelajar mengikut Modul Pembelajaran sendiri	★★★★
	– Ke kerapannya mengemaskini data dalam WSMS	★★★★
	Keseluruhan dimensi Penggunaan ICT (84.44%)	★★★★★
2.	Modal Insan	
	– Kemahiran ICT guru penyelarasan bestari	★★★★★
	– Kemahiran ICT juruteknik	★★★★★
	– Tahap kemahiran ICT asas guru	★★★★
	– Tahap kemahiran ICT tambahan guru	★★★★
	– Tahap kemahiran guru menggunakan bahan kandungan berasaskan ICT dalam P&P	★★★★
	– Tahap kemahiran guru mengintegrasikan bahan kandungan berasaskan ICT dalam P&P	★★★★
	– Tahap kebolehan guru membangunkan bahan P&P berbentuk multimedia	★★★★★
	– Tahap kemahiran murid menggunakan perisian kursus	★★★★★
	– Perkongsian pintar dengan komuniti	★★★★
	– Kursus ICT dalaman	★★★★★
	– Frekuensi guru/pentadbir menggunakan emel	★★★
	– Penyebaran maklumat melalui ICT	★★★
	– Melaksanakan program pengurusan perubahan	★★★★
	Keseluruhan dimensi Modal Insan (84.62%)	★★★★★
3.	Aplikasi	
	– Sekolah mempunyai modul pengurusan sekolah	★★★★★
	– Sekolah mempunyai modul dan sistem aplikasi tambahan	★★★★★
	– Sekolah mempunyai Sistem Pengurusan Kandungan Pembelajaran	★★★★★
	– Perisian kursus yang dibekalkan ke sekolah	★★★★★
	– Laman web atau portal sekolah	★★★★★
	Keseluruhan dimensi Aplikasi (100%)	★★★★★
4.	Infrastruktur Teknologi	
	– Nisbah komputer dengan bilangan murid	★★★★
	– Nisbah komputer dengan bilangan guru	★★★★
	– Rangkaian LAN dan WAN di sekolah	★★★★★
	– Gangguan sistem rangkaian di sekolah	★
	– Bilangan lokasi capaian internet	★★★★
	– Peralatan PPSMI ICT di sekolah yang masih beroperasi	★★★★★
	– Nisbah 1 LCD projector dengan bilangan kelas	★★★★★
	– Makmal atau bilik Komputer yang masih beroperasi	★★★
	Keseluruhan dimensi Infrastruktur Teknologi (77.5%)	★★★★
	RANKING KESELURUHAN (86.91%)	★★★★★

12. Sekolah: SM AGAMA PERSEKUTUAN, LABU

Lamp L1

Bil	Indikator	Ranking
1.	Penggunaan ICT	
	– Jangkamasa penggunaan bahan kandungan berasaskan ICT dlm P&P	★★★★★
	– Jangkamasa mengintegrasikan perisian kursus (TLM) dalam P&P	★★★★★
	– Ke kerapannya membangunkan bahan P&P berbentuk multimedia	★★★★★
	– Jangkamasa penggunaan sistem pengurusan pembelajaran	★★★★★
	– Ke kerapannya penggunaan bahan TV Pendidikan dlm P&P	★★★★★
	– Jangkamasa penggunaan ICT di kalangan murid	★★★★★
	– Bilangan tugas dibuat pelajar menggunakan Sistem Pengurusan Pembelajaran	★★★★★
	– Bilangan tajuk dilengkapkan pelajar mengikut Modul Pembelajaran sendiri	★★★★★
	– Ke kerapannya mengemaskini data dalam WSMS	★
	Keseluruhan dimensi Penggunaan ICT (88.89 %)	★★★★★
2.	Modal Insan	
	– Kemahiran ICT guru penyelarasan bestari	★★★★★
	– Kemahiran ICT juruteknik	★★★★★
	– Tahap kemahiran ICT asas guru	★★★★
	– Tahap kemahiran ICT tambahan guru	★★★★★
	– Tahap kemahiran guru menggunakan bahan kandungan berasaskan ICT dalam P&P	★★★★★
	– Tahap kemahiran guru mengintegrasikan bahan kandungan berasaskan ICT dalam P&P	★★★★★
	– Tahap kebolehan guru membangunkan bahan P&P berbentuk multimedia	★★★★★
	– Tahap kemahiran murid menggunakan perisian kursus	★★★★★
	– Perkongsian pintar dengan komuniti	★★★★
	– Kursus ICT dalaman	★★★★★
	– Frekuensi guru/pentadbir menggunakan emel	★★★★★
	– Penyebaran maklumat melalui ICT	★★★★★
	– Melaksanakan program pengurusan perubahan	★★★★★
	Keseluruhan dimensi Modal Insan (96.92%)	★★★★★
3.	Aplikasi	
	– Sekolah mempunyai modul pengurusan sekolah	
	– Sekolah mempunyai modul dan sistem aplikasi tambahan	★
	– Sekolah mempunyai Sistem Pengurusan Kandungan Pembelajaran	★★★★★
	– Perisian kursus yang dibekalkan ke sekolah	★★★★★
	– Laman web atau portal sekolah	★★★★★
	Keseluruhan dimensi Aplikasi (64%)	★★★
4.	Infrastruktur Teknologi	
	– Nisbah komputer dengan bilangan murid	★★★★★
	– Nisbah komputer dengan bilangan guru	★★★★
	– Rangkaian LAN dan WAN di sekolah	★★★★★
	– Gangguan sistem rangkaian di sekolah	★★★★
	– Bilangan lokasi capaian internet	★★★★
	– Peralatan PPSMI ICT di sekolah yang masih beroperasi	★★★★
	– Nisbah 1 LCD projector dengan bilangan kelas	★★★★★
	– Makmal atau bilik Komputer yang masih beroperasi	★★★
	Keseluruhan dimensi Infrastruktur Teknologi (85%)	★★★★★
	RANKING KESELURUHAN (85.93%)	★★★★★

13. Sekolah: SM SAINS KOTA TINGGI

Lar	L1	F
-----	----	---

Bil	Indikator	Ranking
1.	Penggunaan ICT	
	– Jangkamasa penggunaan bahan kandungan berasaskan ICT dlm P&P	★★★★★
	– Jangkamasa mengintegrasikan perisian kursus (TLM) dalam P&P	★★★★★
	– Ke kerapannya membangunkan bahan P&P berbentuk multimedia	★★★
	– Jangkamasa penggunaan sistem pengurusan pembelajaran	★★★
	– Ke kerapannya penggunaan bahan TV Pendidikan dlm P&P	★★★
	– Jangkamasa penggunaan ICT di kalangan murid	★★★
	– Bilangan tugas dibuat pelajar menggunakan Sistem Pengurusan Pembelajaran	★★
	– Bilangan tajuk dilengkapkan pelajar mengikut Modul Pembelajaran sendiri	★★★★
	– Ke kerapannya mengemaskini data dalam WSMS	★★★★★
	Keseluruhan dimensi Penggunaan ICT (73.33%)	★★★★
2.	Modal Insan	
	– Kemahiran ICT guru penyelaras bestari	★★★★★
	– Kemahiran ICT juruteknik	★★★★★
	– Tahap kemahiran ICT asas guru	★★★★
	– Tahap kemahiran ICT tambahan guru	★★★★
	– Tahap kemahiran guru menggunakan bahan kandungan berasaskan ICT dalam P&P	★★★★
	– Tahap kemahiran guru mengintegrasikan bahan kandungan berasaskan ICT dalam P&P	★★★★
	– Tahap kebolehan guru membangunkan bahan P&P berbentuk multimedia	★★★★★
	– Tahap kemahiran murid menggunakan perisian kursus	★★★★★
	– Perkongsian pintar dengan komuniti	★★★★
	– Kursus ICT dalaman	★★★★★
	– Frekuensi guru/pentadbir menggunakan emel	★★★★★
	– Penyebaran maklumat melalui ICT	★★★★★
	– Melaksanakan program pengurusan perubahan	★★★★★
	Keseluruhan dimensi Modal Insan (92.31%)	★★★★★
3.	Aplikasi	
	– Sekolah mempunyai modul pengurusan sekolah	★★★★★
	– Sekolah mempunyai modul dan sistem aplikasi tambahan	★★★
	– Sekolah mempunyai Sistem Pengurusan Kandungan Pembelajaran	★★★★★
	– Perisian kursus yang dibekalkan ke sekolah	★★★★★
	– Laman web atau portal sekolah	★★★★★
	Keseluruhan dimensi Aplikasi (92%)	★★★★★
4.	Infrastruktur Teknologi	
	– Nisbah komputer dengan bilangan murid	★★★★★
	– Nisbah komputer dengan bilangan guru	★★★★★
	– Rangkaian LAN dan WAN di sekolah	★★★★★
	– Gangguan sistem rangkaian di sekolah	★★★★
	– Bilangan lokasi capaian internet	★★★★
	– Peralatan PPSMI ICT di sekolah yang masih beroperasi	★★★★★
	– Nisbah 1 LCD projector dengan bilangan kelas	★★★★★
	– Makmal atau bilik Komputer yang masih beroperasi	★★★★★
	Keseluruhan dimensi Infrastruktur Teknologi (95%)	★★★★★
	RANKING KESELURUHAN (84.93%)	★★★★★

14. Sekolah: SMK SULTAN BADLISHAH

Lar	L1	F
-----	----	---

Bil	Indikator	Ranking
1.	Penggunaan ICT	
	– Jangkamasa penggunaan bahan kandungan berasaskan ICT dlm P&P	★★★★★
	– Jangkamasa mengintegrasikan perisian kursus (TLM) dalam P&P	★★★★★
	– Ke kerapannya membangunkan bahan P&P berbentuk multimedia	★★
	– Jangkamasa penggunaan sistem pengurusan pembelajaran	★★★
	– Ke kerapannya penggunaan bahan TV Pendidikan dlm P&P	★★★★★
	– Jangkamasa penggunaan ICT di kalangan murid	★★★★★
	– Bilangan tugas dibuat pelajar menggunakan Sistem Pengurusan Pembelajaran	★★★
	– Bilangan tajuk dilengkapkan pelajar mengikut Modul Pembelajaran sendiri	★★
	– Ke kerapannya mengemaskini data dalam WSMS	★★★★★
	Keseluruhan dimensi Penggunaan ICT (73.33%)	★★★★★
2.	Modal Insan	
	– Kemahiran ICT guru penyelarasan bestari	★★★★★
	– Kemahiran ICT juruteknik	★★★★★
	– Tahap kemahiran ICT asas guru	★★★★★
	– Tahap kemahiran ICT tambahan guru	★★★★★
	– Tahap kemahiran guru menggunakan bahan kandungan berasaskan ICT dalam P&P	★★★★★
	– Tahap kemahiran guru mengintegrasikan bahan kandungan berasaskan ICT dalam P&P	★★★★★
	– Tahap kebolehan guru membangunkan bahan P&P berbentuk multimedia	★★★★★
	– Tahap kemahiran murid menggunakan perisian kursus	★★★★★
	– Perkongsian pintar dengan komuniti	★★★★★
	– Kursus ICT dalaman	★★★★★
	– Frekuensi guru/pentadbir menggunakan emel	★★★★★
	– Penyebaran maklumat melalui ICT	★★★★★
	– Melaksanakan program pengurusan perubahan	★★★★★
	Keseluruhan dimensi Modal Insan (89.23%)	★★★★★
3.	Aplikasi	
	– Sekolah mempunyai modul pengurusan sekolah	★★★★★
	– Sekolah mempunyai modul dan sistem aplikasi tambahan	★★★★★
	– Sekolah mempunyai Sistem Pengurusan Kandungan Pembelajaran	★★★★★
	– Perisian kursus yang dibekalkan ke sekolah	★★★★★
	– Laman web atau portal sekolah	★★★★★
	Keseluruhan dimensi Aplikasi (96.0%)	★★★★★
4.	Infrastruktur Teknologi	
	– Nisbah komputer dengan bilangan murid	★★★★★
	– Nisbah komputer dengan bilangan guru	★★★★★
	– Rangkaian LAN dan WAN di sekolah	★★★★★
	– Gangguan sistem rangkaian di sekolah	★★★★★
	– Bilangan lokasi capaian internet	★★★★★
	– Peralatan PPSMI ICT di sekolah yang masih beroperasi	★★★★★
	– Nisbah 1 LCD projector dengan bilangan kelas	★★★★★
	– Makmal atau bilik Komputer yang masih beroperasi	★★★★★
	Keseluruhan dimensi Infrastruktur Teknologi (95%)	★★★★★
	RANKING KESELURUHAN (84.8%)	★★★★★

15. Sekolah: SMK AMINUDDIN BAKI

Lar	L1	F
-----	----	---

Bil	Indikator	Ranking
1.	Penggunaan ICT	
	– Jangkamasa penggunaan bahan kandungan berasaskan ICT dlm P&P	★★★★
	– Jangkamasa mengintegrasikan perisian kursus (TLM) dalam P&P	★★★★★
	– Ke kerapannya membangunkan bahan P&P berbentuk multimedia	★★
	– Jangkamasa penggunaan sistem pengurusan pembelajaran	★★
	– Ke kerapannya penggunaan bahan TV Pendidikan dlm P&P	★★★★
	– Jangkamasa penggunaan ICT di kalangan murid	★★★★
	– Bilangan tugas dibuat pelajar menggunakan Sistem Pengurusan Pembelajaran	★★★★
	– Bilangan tajuk dilengkapkan pelajar mengikut Modul Pembelajaran sendiri	★★★★
	– Ke kerapannya mengemaskini data dalam WSMS	★★★★
	Keseluruhan dimensi Penggunaan ICT (73.33%)	★★★★
2.	Modal Insan	
	– Kemahiran ICT guru penyelarasan bestari	★★★★★
	– Kemahiran ICT juruteknik	★★★★★
	– Tahap kemahiran ICT asas guru	★★★★
	– Tahap kemahiran ICT tambahan guru	★★★★
	– Tahap kemahiran guru menggunakan bahan kandungan berasaskan ICT dalam P&P	★★★★
	– Tahap kemahiran guru mengintegrasikan bahan kandungan berasaskan ICT dalam P&P	★★★★
	– Tahap kebolehan guru membangunkan bahan P&P berbentuk multimedia	★★★★★
	– Tahap kemahiran murid menggunakan perisian kursus	★★★★★
	– Perkongsian pintar dengan komuniti	★★★★★
	– Kursus ICT dalaman	★★★★★
	– Frekuensi guru/pentadbir menggunakan emel	★★★★★
	– Penyebaran maklumat melalui ICT	★★★★
	– Melaksanakan program pengurusan perubahan	★★★★
	Keseluruhan dimensi Modal Insan (90.77%)	★★★★★
3.	Aplikasi	
	– Sekolah mempunyai modul pengurusan sekolah	★★★★★
	– Sekolah mempunyai modul dan sistem aplikasi tambahan	★★★★
	– Sekolah mempunyai Sistem Pengurusan Kandungan Pembelajaran	★★★★★
	– Perisian kursus yang dibekalkan ke sekolah	★★★★★
	– Laman web atau portal sekolah	★★★★
	Keseluruhan dimensi Aplikasi (92.0%)	★★★★★
4.	Infrastruktur Teknologi	
	– Nisbah komputer dengan bilangan murid	★★★★
	– Nisbah komputer dengan bilangan guru	★★★★★
	– Rangkaian LAN dan WAN di sekolah	★★★★★
	– Gangguan sistem rangkaian di sekolah	★★★★★
	– Bilangan lokasi capaian internet	★★★★★
	– Peralatan PPSMI ICT di sekolah yang masih beroperasi	★★★★★
	– Nisbah 1 LCD projector dengan bilangan kelas	★★★★★
	– Makmal atau bilik Komputer yang masih beroperasi	★★★★★
	Keseluruhan dimensi Infrastruktur Teknologi (97.5%)	★★★★★
	RANKING KESELURUHAN (84.71%)	★★★★★

16. Sekolah: SMK AGAMA TENGKU AMPUAN HAJJAH AFZAN

Lar	L1	F
-----	----	---

Bil	Indikator	Ranking
1.	Penggunaan ICT	
	– Jangkamasa penggunaan bahan kandungan berasaskan ICT dlm P&P	★★★★★
	– Jangkamasa mengintegrasikan perisian kursus (TLM) dalam P&P	★★★★★
	– Ke kerapannya membangunkan bahan P&P berbentuk multimedia	★★★
	– Jangkamasa penggunaan sistem pengurusan pembelajaran	★★★
	– Ke kerapannya penggunaan bahan TV Pendidikan dlm P&P	★★
	– Jangkamasa penggunaan ICT di kalangan murid	★★★
	– Bilangan tugas dibuat pelajar menggunakan Sistem Pengurusan Pembelajaran	★★★★★
	– Bilangan tajuk dilengkapkan pelajar mengikut Modul Pembelajaran sendiri	★★★★★
	– Ke kerapannya mengemaskini data dalam WSMS	★★★★
	Keseluruhan dimensi Penggunaan ICT (77.78%)	★★★★
2.	Modal Insan	
	– Kemahiran ICT guru penyelaras bestari	★★★★★
	– Kemahiran ICT juruteknik	★★★★
	– Tahap kemahiran ICT asas guru	★★★★★
	– Tahap kemahiran ICT tambahan guru	★★★★★
	– Tahap kemahiran guru menggunakan bahan kandungan berasaskan ICT dalam P&P	★★★★★
	– Tahap kemahiran guru mengintegrasikan bahan kandungan berasaskan ICT dalam P&P	★★★★★
	– Tahap kebolehan guru membangunkan bahan P&P berbentuk multimedia	★★★★★
	– Tahap kemahiran murid menggunakan perisian kursus	★★★★★
	– Perkongsian pintar dengan komuniti	★★★★
	– Kursus ICT dalaman	★★★★★
	– Frekuensi guru/pentadbir menggunakan emel	★★★★
	– Penyebaran maklumat melalui ICT	★★★★
	– Melaksanakan program pengurusan perubahan	★★★★
	Keseluruhan dimensi Modal Insan (92.31%)	★★★★★
3.	Aplikasi	
	– Sekolah mempunyai modul pengurusan sekolah	★★★★★
	– Sekolah mempunyai modul dan sistem aplikasi tambahan	★★★
	– Sekolah mempunyai Sistem Pengurusan Kandungan Pembelajaran	★★★★★
	– Perisian kursus yang dibekalkan ke sekolah	★★★★★
	– Laman web atau portal sekolah	★★★★
	Keseluruhan dimensi Aplikasi (88%)	★★★★★
4.	Infrastruktur Teknologi	
	– Nisbah komputer dengan bilangan murid	★★★★★
	– Nisbah komputer dengan bilangan guru	★★★★★
	– Rangkaian LAN dan WAN di sekolah	★★★
	– Gangguan sistem rangkaian di sekolah	★
	– Bilangan lokasi capaian internet	★★★★
	– Peralatan PPSMI ICT di sekolah yang masih beroperasi	★★★★★
	– Nisbah 1 LCD projector dengan bilangan kelas	★★★★★
	– Makmal atau bilik Komputer yang masih beroperasi	★★★★
	Keseluruhan dimensi Infrastruktur Teknologi (80%)	★★★★
	RANKING KESELURUHAN (84.4%)	★★★★★

17. Sekolah: KOLEJ MELAYU KUALA KANGSAR

Lar	L1	F
-----	----	---

Bil	Indikator	Ranking
1.	Penggunaan ICT	
	– Jangkamasa penggunaan bahan kandungan berasaskan ICT dlm P&P	★★★★★
	– Jangkamasa mengintegrasikan perisian kursus (TLM) dalam P&P	★★★★★
	– Ke kerapannya membangunkan bahan P&P berbentuk multimedia	★★
	– Jangkamasa penggunaan sistem pengurusan pembelajaran	★★★★★
	– Ke kerapannya penggunaan bahan TV Pendidikan dlm P&P	★★★
	– Jangkamasa penggunaan ICT di kalangan murid	★★★★★
	– Bilangan tugas dibuat pelajar menggunakan Sistem Pengurusan Pembelajaran	★★
	– Bilangan tajuk dilengkapkan pelajar mengikut Modul Pembelajaran sendiri	★★
	– Ke kerapannya mengemaskini data dalam WSMS	★★★★
	Keseluruhan dimensi Penggunaan ICT (73.33%)	★★★★
2.	Modal Insan	
	– Kemahiran ICT guru penyelarasan bestari	★★★★★
	– Kemahiran ICT juruteknik	★★★★★
	– Tahap kemahiran ICT asas guru	★★★★
	– Tahap kemahiran ICT tambahan guru	★★★★
	– Tahap kemahiran guru menggunakan bahan kandungan berasaskan ICT dalam P&P	★★★★★
	– Tahap kemahiran guru mengintegrasikan bahan kandungan berasaskan ICT dalam P&P	★★★★★
	– Tahap kebolehan guru membangunkan bahan P&P berbentuk multimedia	★★★★★
	– Tahap kemahiran murid menggunakan perisian kursus	★★★★★
	– Perkongsian pintar dengan komuniti	★★★★
	– Kursus ICT dalaman	★★★★★
	– Frekuensi guru/pentadbir menggunakan emel	★★★★★
	– Penyebaran maklumat melalui ICT	★★★★★
	– Melaksanakan program pengurusan perubahan	★★★★★
	Keseluruhan dimensi Modal Insan (95.38%)	★★★★★
3.	Aplikasi	
	– Sekolah mempunyai modul pengurusan sekolah	★★
	– Sekolah mempunyai modul dan sistem aplikasi tambahan	★★★★★
	– Sekolah mempunyai Sistem Pengurusan Kandungan Pembelajaran	★★★★★
	– Perisian kursus yang dibekalkan ke sekolah	★★★★★
	– Laman web atau portal sekolah	★★★★★
	Keseluruhan dimensi Aplikasi (88.0%)	★★★★★
4.	Infrastruktur Teknologi	
	– Nisbah komputer dengan bilangan murid	★★★★★
	– Nisbah komputer dengan bilangan guru	★★★★★
	– Rangkaian LAN dan WAN di sekolah	★★★
	– Gangguan sistem rangkaian di sekolah	★★★★
	– Bilangan lokasi capaian internet	★★★★
	– Peralatan PPSMI ICT di sekolah yang masih beroperasi	★★★★★
	– Nisbah 1 LCD projector dengan bilangan kelas	★★★★★
	– Makmal atau bilik Komputer yang masih beroperasi	★★★
	Keseluruhan dimensi Infrastruktur Teknologi (85.0%)	★★★★★
	RANKING KESELURUHAN (84.05%)	★★★★★

18. Sekolah: SMK SERI BINTANG UTARA

Lamp L1

Bil	Indikator	Ranking
1.	Penggunaan ICT	
	– Jangkamasa penggunaan bahan kandungan berasaskan ICT dlm P&P	★★★★★
	– Jangkamasa mengintegrasikan perisian kursus (TLM) dalam P&P	★★★★★
	– Ke kerapannya membangunkan bahan P&P berbentuk multimedia	★★
	– Jangkamasa penggunaan sistem pengurusan pembelajaran	★★★★★
	– Ke kerapannya penggunaan bahan TV Pendidikan dlm P&P	★★★★★
	– Jangkamasa penggunaan ICT di kalangan murid	★★★★★
	– Bilangan tugas dibuat pelajar menggunakan Sistem Pengurusan Pembelajaran	★★★
	– Bilangan tajuk dilengkapkan pelajar mengikut Modul Pembelajaran sendiri	★★★
	– Ke kerapannya mengemaskini data dalam WSMS	★★★★
	Keseluruhan dimensi Penggunaan ICT (82.22%)	★★★★★
2.	Modal Insan	
	– Kemahiran ICT guru penyelaras bestari	★★★★★
	– Kemahiran ICT juruteknik	★★★★
	– Tahap kemahiran ICT asas guru	★★★
	– Tahap kemahiran ICT tambahan guru	★★★★
	– Tahap kemahiran guru menggunakan bahan kandungan berasaskan ICT dalam P&P	★★★★
	– Tahap kemahiran guru mengintegrasikan bahan kandungan berasaskan ICT dalam P&P	★★★
	– Tahap kebolehan guru membangunkan bahan P&P berbentuk multimedia	★★★★
	– Tahap kemahiran murid menggunakan perisian kursus	★★★★★
	– Perkongsian pintar dengan komuniti	★★★★
	– Kursus ICT dalaman	★★★★★
	– Frekuensi guru/pentadbir menggunakan emel	★★★
	– Penyebaran maklumat melalui ICT	★★★
	– Melaksanakan program pengurusan perubahan	★★
	Keseluruhan dimensi Modal Insan (75.38%)	★★★★
3.	Aplikasi	
	– Sekolah mempunyai modul pengurusan sekolah	★★★★★
	– Sekolah mempunyai modul dan sistem aplikasi tambahan	★★★★
	– Sekolah mempunyai Sistem Pengurusan Kandungan Pembelajaran	★★★★★
	– Perisian kursus yang dibekalkan ke sekolah	★★★★★
	– Laman web atau portal sekolah	★★★★
	Keseluruhan dimensi Aplikasi (92%)	★★★★★
4.	Infrastruktur Teknologi	
	– Nisbah komputer dengan bilangan murid	★★★★★
	– Nisbah komputer dengan bilangan guru	★★★★★
	– Rangkaian LAN dan WAN di sekolah	★★★★★
	– Gangguan sistem rangkaian di sekolah	★★★★★
	– Bilangan lokasi capaian internet	★★★★
	– Peralatan PPSMI ICT di sekolah yang masih beroperasi	★★★★★
	– Nisbah 1 LCD projector dengan bilangan kelas	★★★★
	– Makmal atau bilik Komputer yang masih beroperasi	★★★★★
	Keseluruhan dimensi Infrastruktur Teknologi (95%)	★★★★★
	RANKING KESELURUHAN (83.4 %)	★★★★★

19. Sekolah: SMK VICTORIA

Lamp L1

Bil	Indikator	Ranking
1.	Penggunaan ICT	
	– Jangkamasa penggunaan bahan kandungan berasaskan ICT dlm P&P	★★★★★
	– Jangkamasa mengintegrasikan perisian kursus (TLM) dalam P&P	★★★★★
	– Ke kerapannya membangunkan bahan P&P berbentuk multimedia	★★
	– Jangkamasa penggunaan sistem pengurusan pembelajaran	★★★★★
	– Ke kerapannya penggunaan bahan TV Pendidikan dlm P&P	★★★★
	– Jangkamasa penggunaan ICT di kalangan murid	★★★★★
	– Bilangan tugas dibuat pelajar menggunakan Sistem Pengurusan Pembelajaran	★★★
	– Bilangan tajuk dilengkapkan pelajar mengikut Modul Pembelajaran sendiri	★★★★
	– Ke kerapannya mengemaskini data dalam WSMS	★★★★★
	Keseluruhan dimensi Penggunaan ICT (68.89%)	★★★
2.	Modal Insan	
	– Kemahiran ICT guru penyelarasan bestari	★★★★★
	– Kemahiran ICT juruteknik	★★★★★
	– Tahap kemahiran ICT asas guru	★★★★
	– Tahap kemahiran ICT tambahan guru	★★★★
	– Tahap kemahiran guru menggunakan bahan kandungan berasaskan ICT dalam P&P	★★★★
	– Tahap kemahiran guru mengintegrasikan bahan kandungan berasaskan ICT dalam P&P	★★★★
	– Tahap kebolehan guru membangunkan bahan P&P berbentuk multimedia	★★★★★
	– Tahap kemahiran murid menggunakan perisian kursus	★★★★★
	– Perkongsian pintar dengan komuniti	★★★★
	– Kursus ICT dalaman	★★★★★
	– Frekuensi guru/pentadbir menggunakan emel	★★★★
	– Penyebaran maklumat melalui ICT	★★★★
	– Melaksanakan program pengurusan perubahan	★★★
	Keseluruhan dimensi Modal Insan (86.15%)	★★★★★
3.	Aplikasi	
	– Sekolah mempunyai modul pengurusan sekolah	★★★★★
	– Sekolah mempunyai modul dan sistem aplikasi tambahan	★★★★★
	– Sekolah mempunyai Sistem Pengurusan Kandungan Pembelajaran	★★★★★
	– Perisian kursus yang dibekalkan ke sekolah	★★★★★
	– Laman web atau portal sekolah	★★★★★
	Keseluruhan dimensi Aplikasi (100%)	★★★★★
4.	Infrastruktur Teknologi	
	– Nisbah komputer dengan bilangan murid	★★★★★
	– Nisbah komputer dengan bilangan guru	★★★★★
	– Rangkaian LAN dan WAN di sekolah	★★★★★
	– Gangguan sistem rangkaian di sekolah	★★★★★
	– Bilangan lokasi capaian internet	★★★★★
	– Peralatan PPSMI ICT di sekolah yang masih beroperasi	★★★★★
	– Nisbah 1 LCD projector dengan bilangan kelas	★★★★★
	– Makmal atau bilik Komputer yang masih beroperasi	★★★★★
	Keseluruhan dimensi Infrastruktur Teknologi (100.0%)	★★★★★
	RANKING KESELURUHAN (83.4%)	★★★★★

20. Sekolah: SMK SUNGAI PUSU

Lar	L1	F
-----	----	---

Bil	Indikator	Ranking
1.	Penggunaan ICT	
	– Jangkamasa penggunaan bahan kandungan berasaskan ICT dlm P&P	★★★★★
	– Jangkamasa mengintegrasikan perisian kursus (TLM) dalam P&P	★★★★★
	– Ke kerapannya membangunkan bahan P&P berbentuk multimedia	★★
	– Jangkamasa penggunaan sistem pengurusan pembelajaran	★★★★★
	– Ke kerapannya penggunaan bahan TV Pendidikan dlm P&P	★★★★
	– Jangkamasa penggunaan ICT di kalangan murid	★★★★★
	– Bilangan tugasan dibuat pelajar menggunakan Sistem Pengurusan Pembelajaran	★★★
	– Bilangan tajuk dilengkapkan pelajar mengikut Modul Pembelajaran sendiri	★★★★
	– Ke kerapannya mengemaskini data dalam WSMS	★★★★★
	Keseluruhan dimensi Penggunaan ICT (84.44%)	★★★★★
2.	Modal Insan	
	– Kemahiran ICT guru penyelarasan bestari	★★★
	– Kemahiran ICT juruteknik	★★★★
	– Tahap kemahiran ICT asas guru	★★★★
	– Tahap kemahiran ICT tambahan guru	★★★
	– Tahap kemahiran guru menggunakan bahan kandungan berasaskan ICT dalam P&P	★★★
	– Tahap kemahiran guru mengintegrasikan bahan kandungan berasaskan ICT dalam P&P	★★★★★
	– Tahap kebolehan guru membangunkan bahan P&P berbentuk multimedia	★★★★★
	– Tahap kemahiran murid menggunakan perisian kursus	★★★★★
	– Perkongsian pintar dengan komuniti	★★★★
	– Kursus ICT dalaman	★★★★★
	– Frekuensi guru/pentadbir menggunakan emel	★★★
	– Penyebaran maklumat melalui ICT	★★★★
	– Melaksanakan program pengurusan perubahan	★★★★
	Keseluruhan dimensi Modal Insan (78.46%)	★★★★
3.	Aplikasi	
	– Sekolah mempunyai modul pengurusan sekolah	★★★★★
	– Sekolah mempunyai modul dan sistem aplikasi tambahan	★★★★★
	– Sekolah mempunyai Sistem Pengurusan Kandungan Pembelajaran	★★★★★
	– Perisian kursus yang dibekalkan ke sekolah	★★★★★
	– Laman web atau portal sekolah	★★★★★
	Keseluruhan dimensi Aplikasi (100%)	★★★★★
4.	Infrastruktur Teknologi	
	– Nisbah komputer dengan bilangan murid	★★★★
	– Nisbah komputer dengan bilangan guru	★★★★★
	– Rangkaian LAN dan WAN di sekolah	★★★★★
	– Gangguan sistem rangkaian di sekolah	★
	– Bilangan lokasi capaian internet	★★★
	– Peralatan PPSMI ICT di sekolah yang masih beroperasi	★★★
	– Nisbah 1 LCD projector dengan bilangan kelas	
	– Makmal atau bilik Komputer yang masih beroperasi	★★★
	Keseluruhan dimensi Infrastruktur Teknologi (60.0%)	★★
	RANKING KESELURUHAN (83.32%)	★★★★★

21. Sekolah: SMK DATO' SRI AMAR DI RAJA

Lar	L1	F
-----	----	---

Bil	Indikator	Ranking
1.	Penggunaan ICT	
	– Jangkamasa penggunaan bahan kandungan berasaskan ICT dlm P&P	★★★★
	– Jangkamasa mengintegrasikan perisian kursus (TLM) dalam P&P	★★★★★
	– Ke kerapannya membangunkan bahan P&P berbentuk multimedia	★★
	– Jangkamasa penggunaan sistem pengurusan pembelajaran	★★★★
	– Ke kerapannya penggunaan bahan TV Pendidikan dlm P&P	★★★
	– Jangkamasa penggunaan ICT di kalangan murid	★★★
	– Bilangan tugas dibuat pelajar menggunakan Sistem Pengurusan Pembelajaran	★★★
	– Bilangan tajuk dilengkapkan pelajar mengikut Modul Pembelajaran sendiri	★★★
	– Ke kerapannya mengemaskini data dalam WSMS	★★★★
	Keseluruhan dimensi Penggunaan ICT (68.89%)	★★★
2.	Modal Insan	
	– Kemahiran ICT guru penyelarasan bestari	★★★★★
	– Kemahiran ICT juruteknik	★★★★★
	– Tahap kemahiran ICT asas guru	★★★★
	– Tahap kemahiran ICT tambahan guru	★★★★
	– Tahap kemahiran guru menggunakan bahan kandungan berasaskan ICT dalam P&P	★★★★
	– Tahap kemahiran guru mengintegrasikan bahan kandungan berasaskan ICT dalam P&P	★★★★
	– Tahap kebolehan guru membangunkan bahan P&P berbentuk multimedia	★★★★★
	– Tahap kemahiran murid menggunakan perisian kursus	★★★★★
	– Perkongsian pintar dengan komuniti	★
	– Kursus ICT dalaman	★★★★★
	– Frekuensi guru/pentadbir menggunakan emel	★★★★★
	– Penyebaran maklumat melalui ICT	★★★★★
	– Melaksanakan program pengurusan perubahan	★★★★★
	Keseluruhan dimensi Modal Insan (87.69%)	★★★★★
3.	Aplikasi	
	– Sekolah mempunyai modul pengurusan sekolah	★★★★★
	– Sekolah mempunyai modul dan sistem aplikasi tambahan	★★★★★
	– Sekolah mempunyai Sistem Pengurusan Kandungan Pembelajaran	★★★★★
	– Perisian kursus yang dibekalkan ke sekolah	★★★★★
	– Laman web atau portal sekolah	★★★★★
	Keseluruhan dimensi Aplikasi (100%)	★★★★★
4.	Infrastruktur Teknologi	
	– Nisbah komputer dengan bilangan murid	★★★
	– Nisbah komputer dengan bilangan guru	★★★★★
	– Rangkaian LAN dan WAN di sekolah	★★★★★
	– Gangguan sistem rangkaian di sekolah	★★★★★
	– Bilangan lokasi capaian internet	★★★★★
	– Peralatan PPSMI ICT di sekolah yang masih beroperasi	★★★★★
	– Nisbah 1 LCD projector dengan bilangan kelas	★★★★★
	– Makmal atau bilik Komputer yang masih beroperasi	★★★
	Keseluruhan dimensi Infrastruktur Teknologi (90.0%)	★★★★★
	RANKING KESELURUHAN (82.86%)	★★★★★

22. Sekolah: SMK AGAMA NAIM LILBANAT

Lar	L1	F
-----	----	---

Bil	Indikator	Ranking
1.	Penggunaan ICT	
	– Jangkamasa penggunaan bahan kandungan berasaskan ICT dlm P&P	★★★★★
	– Jangkamasa mengintegrasikan perisian kursus (TLM) dalam P&P	★★★★★
	– Ke kerapannya membangunkan bahan P&P berbentuk multimedia	★★
	– Jangkamasa penggunaan sistem pengurusan pembelajaran	★★★★★
	– Ke kerapannya penggunaan bahan TV Pendidikan dlm P&P	★★★★★
	– Jangkamasa penggunaan ICT di kalangan murid	★★★★★
	– Bilangan tugas dibuat pelajar menggunakan Sistem Pengurusan Pembelajaran	★★
	– Bilangan tajuk dilengkapkan pelajar mengikut Modul Pembelajaran sendiri	★★
	– Ke kerapannya mengemaskini data dalam WSMS	★★★★★
	Keseluruhan dimensi Penggunaan ICT (75.56%)	★★★★★
2.	Modal Insan	
	– Kemahiran ICT guru penyelaras bestari	★★★★★
	– Kemahiran ICT juruteknik	★★★★★
	– Tahap kemahiran ICT asas guru	★★★
	– Tahap kemahiran ICT tambahan guru	★★★★★
	– Tahap kemahiran guru menggunakan bahan kandungan berasaskan ICT dalam P&P	★★★★★
	– Tahap kemahiran guru mengintegrasikan bahan kandungan berasaskan ICT dalam P&P	★★★★★
	– Tahap kebolehan guru membangunkan bahan P&P berbentuk multimedia	★★★★★
	– Tahap kemahiran murid menggunakan perisian kursus	★★★★★
	– Perkongsian pintar dengan komuniti	★★★
	– Kursus ICT dalaman	★★★★★
	– Frekuensi guru/pentadbir menggunakan emel	★★★
	– Penyebaran maklumat melalui ICT	★★★★★
	– Melaksanakan program pengurusan perubahan	★★★★★
	Keseluruhan dimensi Modal Insan (78.46%)	★★★★★
3.	Aplikasi	
	– Sekolah mempunyai modul pengurusan sekolah	★★★★★
	– Sekolah mempunyai modul dan sistem aplikasi tambahan	★★★★★
	– Sekolah mempunyai Sistem Pengurusan Kandungan Pembelajaran	★★★★★
	– Perisian kursus yang dibekalkan ke sekolah	★★★★★
	– Laman web atau portal sekolah	★★★★★
	Keseluruhan dimensi Aplikasi (88%)	★★★★★
4.	Infrastruktur Teknologi	
	– Nisbah komputer dengan bilangan murid	★★★★★
	– Nisbah komputer dengan bilangan guru	★★★★★
	– Rangkaian LAN dan WAN di sekolah	★★★★★
	– Gangguan sistem rangkaian di sekolah	★★★★★
	– Bilangan lokasi capaian internet	★★★★★
	– Peralatan PPSMI ICT di sekolah yang masih beroperasi	★★★★★
	– Nisbah 1 LCD projector dengan bilangan kelas	★★★★★
	– Makmal atau bilik Komputer yang masih beroperasi	★★★★★
	Keseluruhan dimensi Infrastruktur Teknologi (97.5%)	★★★★★
	RANKING KESELURUHAN (81.11 %)	★★★★★

Bil	Indikator	Ranking
1.	Penggunaan ICT	
	– Jangkamasa penggunaan bahan kandungan berasaskan ICT dlm P&P	★★★★★
	– Jangkamasa mengintegrasikan perisian kursus (TLM) dalam P&P	★★★★★
	– Ke kerapannya membangunkan bahan P&P berbentuk multimedia	★★
	– Jangkamasa penggunaan sistem pengurusan pembelajaran	★★★★★
	– Ke kerapannya penggunaan bahan TV Pendidikan dlm P&P	★★★★★
	– Jangkamasa penggunaan ICT di kalangan murid	★★★★★
	– Bilangan tugas dibuat pelajar menggunakan Sistem Pengurusan Pembelajaran	★★★★
	– Bilangan tajuk dilengkapkan pelajar mengikut Modul Pembelajaran sendiri	★★★
	– Ke kerapannya mengemaskini data dalam WSMS	★
	Keseluruhan dimensi Penggunaan ICT (77.78%)	★★★★
2.	Modal Insan	
	– Kemahiran ICT guru penyelarasan bestari	★★★★★
	– Kemahiran ICT juruteknik	★★★★
	– Tahap kemahiran ICT asas guru	★★★★★
	– Tahap kemahiran ICT tambahan guru	★★★★★
	– Tahap kemahiran guru menggunakan bahan kandungan berasaskan ICT dalam P&P	★★★★★
	– Tahap kemahiran guru mengintegrasikan bahan kandungan berasaskan ICT dalam P&P	★★★★★
	– Tahap kebolehan guru membangunkan bahan P&P berbentuk multimedia	★★★★★
	– Tahap kemahiran murid menggunakan perisian kursus	★★★★★
	– Perkongsian pintar dengan komuniti	★★★★
	– Kursus ICT dalaman	★★★★★
	– Frekuensi guru/pentadbir menggunakan emel	★★★
	– Penyebaran maklumat melalui ICT	★★★
	– Melaksanakan program pengurusan perubahan	★★★★
	Keseluruhan dimensi Modal Insan (89.23%)	★★★★★
3.	Aplikasi	
	– Sekolah mempunyai modul pengurusan sekolah	★★★
	– Sekolah mempunyai modul dan sistem aplikasi tambahan	★★
	– Sekolah mempunyai Sistem Pengurusan Kandungan Pembelajaran	★★★★★
	– Perisian kursus yang dibekalkan ke sekolah	★★★★★
	– Laman web atau portal sekolah	★★★
	Keseluruhan dimensi Aplikasi (72.0%)	★★★★
4.	Infrastruktur Teknologi	
	– Nisbah komputer dengan bilangan murid	★★★★
	– Nisbah komputer dengan bilangan guru	★★★★★
	– Rangkaian LAN dan WAN di sekolah	★★★
	– Gangguan sistem rangkaian di sekolah	★★★★★
	– Bilangan lokasi capaian internet	★★★★
	– Peralatan PPSMI ICT di sekolah yang masih beroperasi	★★★★★
	– Nisbah 1 LCD projector dengan bilangan kelas	★★★★★
	– Makmal atau bilik Komputer yang masih beroperasi	★★★★
	Keseluruhan dimensi Infrastruktur Teknologi (87.5%)	★★★★★
	RANKING KESELURUHAN (81.03%)	★★★★★

24. Sekolah: SMK (P) TEMENGGONG IBRAHIM

Lar L1

Bil	Indikator	Ranking
1.	Penggunaan ICT	
	– Jangkamasa penggunaan bahan kandungan berasaskan ICT dlm P&P	★★★★★
	– Jangkamasa mengintegrasikan perisian kursus (TLM) dalam P&P	★★★★★
	– Ke kerapannya membangunkan bahan P&P berbentuk multimedia	★★
	– Jangkamasa penggunaan sistem pengurusan pembelajaran	★★
	– Ke kerapannya penggunaan bahan TV Pendidikan dlm P&P	★★
	– Jangkamasa penggunaan ICT di kalangan murid	★★★
	– Bilangan tugas dibuat pelajar menggunakan Sistem Pengurusan Pembelajaran	★★
	– Bilangan tajuk dilengkapkan pelajar mengikut Modul Pembelajaran sendiri	★★
	– Ke kerapannya mengemaskini data dalam WSMS	★★★★★
	Keseluruhan dimensi Penggunaan ICT (62.22%)	★★★
2.	Modal Insan	
	– Kemahiran ICT guru penyelarasan bestari	★★★★★
	– Kemahiran ICT juruteknik	★★★★★
	– Tahap kemahiran ICT asas guru	★★★★
	– Tahap kemahiran ICT tambahan guru	★★★★
	– Tahap kemahiran guru menggunakan bahan kandungan berasaskan ICT dalam P&P	★★★★
	– Tahap kemahiran guru mengintegrasikan bahan kandungan berasaskan ICT dalam P&P	★★★★★
	– Tahap kebolehan guru membangunkan bahan P&P berbentuk multimedia	★★★★★
	– Tahap kemahiran murid menggunakan perisian kursus	★★★★★
	– Perkongsian pintar dengan komuniti	★★★★
	– Kursus ICT dalaman	★★★★★
	– Frekuensi guru/pentadbir menggunakan emel	★★★★
	– Penyebaran maklumat melalui ICT	★★★★
	– Melaksanakan program pengurusan perubahan	★★★
	Keseluruhan dimensi Modal Insan (87.69%)	★★★★★
3.	Aplikasi	
	– Sekolah mempunyai modul pengurusan sekolah	★★★★★
	– Sekolah mempunyai modul dan sistem aplikasi tambahan	★★★★★
	– Sekolah mempunyai Sistem Pengurusan Kandungan Pembelajaran	★★★★★
	– Perisian kursus yang dibekalkan ke sekolah	★★★★★
	– Laman web atau portal sekolah	★★★★★
	Keseluruhan dimensi Aplikasi (100%)	★★★★★
4.	Infrastruktur Teknologi	
	– Nisbah komputer dengan bilangan murid	★★★★★
	– Nisbah komputer dengan bilangan guru	★★★★★
	– Rangkaian LAN dan WAN di sekolah	★★★★★
	– Gangguan sistem rangkaian di sekolah	★★★★★
	– Bilangan lokasi capaian internet	★★★★★
	– Peralatan PPSMI ICT di sekolah yang masih beroperasi	★★★★★
	– Nisbah 1 LCD projector dengan bilangan kelas	★★★★★
	– Makmal atau bilik Komputer yang masih beroperasi	★★★
	Keseluruhan dimensi Infrastruktur Teknologi (95%)	★★★★★
	RANKING KESELURUHAN (80.7 %)	★★★★★

25. Sekolah: SK PUTRAJAYA 2

L	L1	F
---	----	---

Bil	Indikator	Ranking
1.	Penggunaan ICT	
	– Jangkamasa penggunaan bahan kandungan berasaskan ICT dlm P&P	★★★★★
	– Jangkamasa mengintegrasikan perisian kursus (TLM) dalam P&P	★★★★★
	– Ke kerapannya membangunkan bahan P&P berbentuk multimedia	★
	– Jangkamasa penggunaan sistem pengurusan pembelajaran	★★★
	– Ke kerapannya penggunaan bahan TV Pendidikan dlm P&P	★★★★★
	– Jangkamasa penggunaan ICT di kalangan murid	★★★
	– Bilangan tugas dibuat pelajar menggunakan Sistem Pengurusan Pembelajaran	★★★★
	– Bilangan tajuk dilengkapkan pelajar mengikut Modul Pembelajaran sendiri	★★★★
	– Ke kerapannya mengemaskini data dalam WSMS	★★★★
	Keseluruhan dimensi Penggunaan ICT (75.56%)	★★★★
2.	Modal Insan	
	– Kemahiran ICT guru penyelarasan bestari	★★★★★
	– Kemahiran ICT juruteknik	★★★★
	– Tahap kemahiran ICT asas guru	★★★★
	– Tahap kemahiran ICT tambahan guru	★★★★
	– Tahap kemahiran guru menggunakan bahan kandungan berasaskan ICT dalam P&P	★★★★
	– Tahap kemahiran guru mengintegrasikan bahan kandungan berasaskan ICT dalam P&P	★★★★
	– Tahap kebolehan guru membangunkan bahan P&P berbentuk multimedia	★★★★★
	– Tahap kemahiran murid menggunakan perisian kursus	★★★★★
	– Perkongsian pintar dengan komuniti	★★★
	– Kursus ICT dalaman	★★★
	– Frekuensi guru/pentadbir menggunakan emel	★★★★★
	– Penyebaran maklumat melalui ICT	★★★★★
	– Melaksanakan program pengurusan perubahan	★★★
	Keseluruhan dimensi Modal Insan (83.08%)	★★★★★
3.	Aplikasi	
	– Sekolah mempunyai modul pengurusan sekolah	
	– Sekolah mempunyai modul dan sistem aplikasi tambahan	★★★★★
	– Sekolah mempunyai Sistem Pengurusan Kandungan Pembelajaran	★★★★★
	– Perisian kursus yang dibekalkan ke sekolah	★★★★★
	– Laman web atau portal sekolah	★★★★★
	Keseluruhan dimensi Aplikasi (80%)	★★★★
4.	Infrastruktur Teknologi	
	– Nisbah komputer dengan bilangan murid	★★★★★
	– Nisbah komputer dengan bilangan guru	★★★★★
	– Rangkaian LAN dan WAN di sekolah	★★★★★
	– Gangguan sistem rangkaian di sekolah	★★★★★
	– Bilangan lokasi capaian internet	★★★★★
	– Peralatan PPSMI ICT di sekolah yang masih beroperasi	★★★★★
	– Nisbah 1 LCD projector dengan bilangan kelas	★★★★★
	– Makmal atau bilik Komputer yang masih beroperasi	★★
	Keseluruhan dimensi Infrastruktur Teknologi (92.5%)	★★★★★
	RANKING KESELURUHAN (80.4%)	★★★★★

26. Sekolah: SM CLIFFORD

Lar L1

Bil	Indikator	Ranking
1.	Penggunaan ICT	
	– Jangkamasa penggunaan bahan kandungan berasaskan ICT dlm P&P	★★★★★
	– Jangkamasa mengintegrasikan perisian kursus (TLM) dalam P&P	★★★★★
	– Ke kerapannya membangunkan bahan P&P berbentuk multimedia	★★
	– Jangkamasa penggunaan sistem pengurusan pembelajaran	★★★★★
	– Ke kerapannya penggunaan bahan TV Pendidikan dlm P&P	★
	– Jangkamasa penggunaan ICT di kalangan murid	★★★★★
	– Bilangan tugas dibuat pelajar menggunakan Sistem Pengurusan Pembelajaran	★★★
	– Bilangan tajuk dilengkapkan pelajar mengikut Modul Pembelajaran sendiri	★★★
	– Ke kerapannya mengemaskini data dalam WSMS	★★★★
	Keseluruhan dimensi Penggunaan ICT (73.33%)	★★★★
2.	Modal Insan	
	– Kemahiran ICT guru penyelaras bestari	★★★★
	– Kemahiran ICT juruteknik	★★★★
	– Tahap kemahiran ICT asas guru	★★★★★
	– Tahap kemahiran ICT tambahan guru	★★★★★
	– Tahap kemahiran guru menggunakan bahan kandungan berasaskan ICT dalam P&P	★★★★
	– Tahap kemahiran guru mengintegrasikan bahan kandungan berasaskan ICT dalam P&P	★★★★★
	– Tahap kebolehan guru membangunkan bahan P&P berbentuk multimedia	★★★★★
	– Tahap kemahiran murid menggunakan perisian kursus	★★★★★
	– Perkongsian pintar dengan komuniti	★★★
	– Kursus ICT dalaman	★★★★★
	– Frekuensi guru/pentadbir menggunakan emel	★★★
	– Penyebaran maklumat melalui ICT	★★★
	– Melaksanakan program pengurusan perubahan	★★★★
	Keseluruhan dimensi Modal Insan (84.62%)	★★★★★
3.	Aplikasi	
	– Sekolah mempunyai modul pengurusan sekolah	★
	– Sekolah mempunyai modul dan sistem aplikasi tambahan	★★★★
	– Sekolah mempunyai Sistem Pengurusan Kandungan Pembelajaran	★★★★★
	– Perisian kursus yang dibekalkan ke sekolah	★★★★★
	– Laman web atau portal sekolah	★★★★★
	Keseluruhan dimensi Aplikasi (80.0%)	★★★★
4.	Infrastruktur Teknologi	
	– Nisbah komputer dengan bilangan murid	★★★★
	– Nisbah komputer dengan bilangan guru	★★★★★
	– Rangkaian LAN dan WAN di sekolah	★★★★★
	– Gangguan sistem rangkaian di sekolah	★★★★
	– Bilangan lokasi capaian internet	★★★★
	– Peralatan PPSMI ICT di sekolah yang masih beroperasi	★★★★★
	– Nisbah 1 LCD projector dengan bilangan kelas	★★★★★
	– Makmal atau bilik Komputer yang masih beroperasi	★★★★
	Keseluruhan dimensi Infrastruktur Teknologi (90.0%)	★★★★★
	RANKING KESELURUHAN (79.72%)	★★★★

Bil	Indikator	Ranking
1.	Penggunaan ICT	
	– Jangkamasa penggunaan bahan kandungan berasaskan ICT dlm P&P	★★★★★
	– Jangkamasa mengintegrasikan perisian kursus (TLM) dalam P&P	★★★★★
	– Ke kerapannya membangunkan bahan P&P berbentuk multimedia	★
	– Jangkamasa penggunaan sistem pengurusan pembelajaran	★★★★
	– Ke kerapannya penggunaan bahan TV Pendidikan dlm P&P	★★★
	– Jangkamasa penggunaan ICT di kalangan murid	★★★
	– Bilangan tugas dibuat pelajar menggunakan Sistem Pengurusan Pembelajaran	★★
	– Bilangan tajuk dilengkapkan pelajar mengikut Modul Pembelajaran sendiri	★★
	– Ke kerapannya mengemaskini data dalam WSMS	★★★★
	Keseluruhan dimensi Penggunaan ICT (64.44%)	★★★
2.	Modal Insan	
	– Kemahiran ICT guru penyelarasan bestari	★★★★
	– Kemahiran ICT juruteknik	★★★★
	– Tahap kemahiran ICT asas guru	★★★★
	– Tahap kemahiran ICT tambahan guru	★★★★
	– Tahap kemahiran guru menggunakan bahan kandungan berasaskan ICT dalam P&P	★★★★
	– Tahap kemahiran guru mengintegrasikan bahan kandungan berasaskan ICT dalam P&P	★★★★
	– Tahap kebolehan guru membangunkan bahan P&P berbentuk multimedia	★★★★★
	– Tahap kemahiran murid menggunakan perisian kursus	★★★★★
	– Perkongsian pintar dengan komuniti	★★★★★
	– Kursus ICT dalaman	★★★★★
	– Frekuensi guru/pentadbir menggunakan emel	★★★★
	– Penyebaran maklumat melalui ICT	★★★★★
	– Melaksanakan program pengurusan perubahan	★★
	Keseluruhan dimensi Modal Insan (84.62%)	★★★★★
3.	Aplikasi	
	– Sekolah mempunyai modul pengurusan sekolah	★★★★
	– Sekolah mempunyai modul dan sistem aplikasi tambahan	★★★★★
	– Sekolah mempunyai Sistem Pengurusan Kandungan Pembelajaran	★★★★★
	– Perisian kursus yang dibekalkan ke sekolah	★★★★★
	– Laman web atau portal sekolah	★★★★★
	Keseluruhan dimensi Aplikasi (96.0%)	★★★★★
4.	Infrastruktur Teknologi	
	– Nisbah komputer dengan bilangan murid	★★★★★
	– Nisbah komputer dengan bilangan guru	★★★★★
	– Rangkaian LAN dan WAN di sekolah	★★★★★
	– Gangguan sistem rangkaian di sekolah	★★★★★
	– Bilangan lokasi capaian internet	★★★★
	– Peralatan PPSMI ICT di sekolah yang masih beroperasi	★★★
	– Nisbah 1 LCD projector dengan bilangan kelas	★★★★★
	– Makmal atau bilik Komputer yang masih beroperasi	★★★
	Keseluruhan dimensi Infrastruktur Teknologi (87.5%)	★★★★★
	RANKING KESELURUHAN (79.11%)	★★★★

28. Sekolah: SMK SERI PEKAN

L L1 F

Bil	Indikator	Ranking
1.	Penggunaan ICT	
	– Jangkamasa penggunaan bahan kandungan berasaskan ICT dlm P&P	★★★★★
	– Jangkamasa mengintegrasikan perisian kursus (TLM) dalam P&P	★★★★★
	– Ke kerapannya membangunkan bahan P&P berbentuk multimedia	★★
	– Jangkamasa penggunaan sistem pengurusan pembelajaran	★★
	– Ke kerapannya penggunaan bahan TV Pendidikan dlm P&P	★★★
	– Jangkamasa penggunaan ICT di kalangan murid	★★
	– Bilangan tugas dibuat pelajar menggunakan Sistem Pengurusan Pembelajaran	★★★
	– Bilangan tajuk dilengkapkan pelajar mengikut Modul Pembelajaran sendiri	★★
	– Ke kerapannya mengemaskini data dalam WSMS	★★★★★
	Keseluruhan dimensi Penggunaan ICT (62.22%)	★★★
2.	Modal Insan	
	– Kemahiran ICT guru penyelarasan bestari	★★★★★
	– Kemahiran ICT juruteknik	★
	– Tahap kemahiran ICT asas guru	★★★★★
	– Tahap kemahiran ICT tambahan guru	★★★★★
	– Tahap kemahiran guru menggunakan bahan kandungan berasaskan ICT dalam P&P	★★★★★
	– Tahap kemahiran guru mengintegrasikan bahan kandungan berasaskan ICT dalam P&P	★★★★★
	– Tahap kebolehan guru membangunkan bahan P&P berbentuk multimedia	★★★★★
	– Tahap kemahiran murid menggunakan perisian kursus	★★★★★
	– Perkongsian pintar dengan komuniti	★★★★★
	– Kursus ICT dalaman	★★★★★
	– Frekuensi guru/pentadbir menggunakan emel	★★★★★
	– Penyebaran maklumat melalui ICT	★★★★★
	– Melaksanakan program pengurusan perubahan	★★★★★
	Keseluruhan dimensi Modal Insan (84.62%)	★★★★★
3.	Aplikasi	
	– Sekolah mempunyai modul pengurusan sekolah	★★★★★
	– Sekolah mempunyai modul dan sistem aplikasi tambahan	★★★★★
	– Sekolah mempunyai Sistem Pengurusan Kandungan Pembelajaran	★★★★★
	– Perisian kursus yang dibekalkan ke sekolah	★★★★★
	– Laman web atau portal sekolah	★★★★★
	Keseluruhan dimensi Aplikasi (96%)	★★★★★
4.	Infrastruktur Teknologi	
	– Nisbah komputer dengan bilangan murid	★★★★★
	– Nisbah komputer dengan bilangan guru	★★★★★
	– Rangkaian LAN dan WAN di sekolah	★★★
	– Gangguan sistem rangkaian di sekolah	★★★★★
	– Bilangan lokasi capaian internet	★★★★★
	– Peralatan PPSMI ICT di sekolah yang masih beroperasi	★★★★★
	– Nisbah 1 LCD projector dengan bilangan kelas	★★★★★
	– Makmal atau bilik Komputer yang masih beroperasi	★★★★★
	Keseluruhan dimensi Infrastruktur Teknologi (92.5%)	★★★★★
	RANKING KESELURUHAN (78.72%)	★★★★★

29. Sekolah: SM SAINS DUNGUN

L	L1	F
---	----	---

Bil	Indikator	Ranking
1.	Penggunaan ICT	
	– Jangkamasa penggunaan bahan kandungan berasaskan ICT dlm P&P	★★★★
	– Jangkamasa mengintegrasikan perisian kursus (TLM) dalam P&P	★★★★
	– Ke kerapannya membangunkan bahan P&P berbentuk multimedia	★
	– Jangkamasa penggunaan sistem pengurusan pembelajaran	★★★★
	– Ke kerapannya penggunaan bahan TV Pendidikan dlm P&P	★
	– Jangkamasa penggunaan ICT di kalangan murid	★★★
	– Bilangan tugas dibuat pelajar menggunakan Sistem Pengurusan Pembelajaran	★★
	– Bilangan tajuk dilengkapkan pelajar mengikut Modul Pembelajaran sendiri	★★
	– Ke kerapannya mengemaskini data dalam WSMS	★★★★
	Keseluruhan dimensi Penggunaan ICT (55.56%)	★★
2.	Modal Insan	
	– Kemahiran ICT guru penyelarasan bestari	★★★★★
	– Kemahiran ICT juruteknik	★★★★★
	– Tahap kemahiran ICT asas guru	★★★★
	– Tahap kemahiran ICT tambahan guru	★★★★
	– Tahap kemahiran guru menggunakan bahan kandungan berasaskan ICT dalam P&P	★★★★
	– Tahap kemahiran guru mengintegrasikan bahan kandungan berasaskan ICT dalam P&P	★★★★
	– Tahap kebolehan guru membangunkan bahan P&P berbentuk multimedia	★★★★★
	– Tahap kemahiran murid menggunakan perisian kursus	★★★★★
	– Perkongsian pintar dengan komuniti	★★★★★
	– Kursus ICT dalaman	★★★★★
	– Frekuensi guru/pentadbir menggunakan emel	★★★★
	– Penyebaran maklumat melalui ICT	★★★★★
	– Melaksanakan program pengurusan perubahan	★★★★★
	Keseluruhan dimensi Modal Insan (92.31%)	★★★★★
3.	Aplikasi	
	– Sekolah mempunyai modul pengurusan sekolah	★★★★★
	– Sekolah mempunyai modul dan sistem aplikasi tambahan	★★★
	– Sekolah mempunyai Sistem Pengurusan Kandungan Pembelajaran	★★★★★
	– Perisian kursus yang dibekalkan ke sekolah	★★★★★
	– Laman web atau portal sekolah	★★★★★
	Keseluruhan dimensi Aplikasi (92.0%)	★★★★★
4.	Infrastruktur Teknologi	
	– Nisbah komputer dengan bilangan murid	★★★★★
	– Nisbah komputer dengan bilangan guru	★★★★★
	– Rangkaian LAN dan WAN di sekolah	★★★★★
	– Gangguan sistem rangkaian di sekolah	★
	– Bilangan lokasi capaian internet	★★★★
	– Peralatan PPSMI ICT di sekolah yang masih beroperasi	★★★★★
	– Nisbah 1 LCD projector dengan bilangan kelas	★★★★★
	– Makmal atau bilik Komputer yang masih beroperasi	★★★
	Keseluruhan dimensi Infrastruktur Teknologi (82.5%)	★★★★★
	RANKING KESELURUHAN (76.56%)	★★★★

30. Sekolah: SMK AGAMA SEGAMAT

L L1 F

Bil	Indikator	Ranking
1.	Penggunaan ICT	
	– Jangkamasa penggunaan bahan kandungan berasaskan ICT dlm P&P	★★★★
	– Jangkamasa mengintegrasikan perisian kursus (TLM) dalam P&P	★★★★★
	– Ke kerapannya membangunkan bahan P&P berbentuk multimedia	★★
	– Jangkamasa penggunaan sistem pengurusan pembelajaran	★★
	– Ke kerapannya penggunaan bahan TV Pendidikan dlm P&P	★★★
	– Jangkamasa penggunaan ICT di kalangan murid	★★
	– Bilangan tugas dibuat pelajar menggunakan Sistem Pengurusan Pembelajaran	★★
	– Bilangan tajuk dilengkapkan pelajar mengikut Modul Pembelajaran sendiri	★★
	– Ke kerapannya mengemaskini data dalam WSMS	★★★★
	Keseluruhan dimensi Penggunaan ICT (57.78%)	★★
2.	Modal Insan	
	– Kemahiran ICT guru penyelarasan bestari	★★★★★
	– Kemahiran ICT juruteknik	★★★★★
	– Tahap kemahiran ICT asas guru	★★★★
	– Tahap kemahiran ICT tambahan guru	★★★★
	– Tahap kemahiran guru menggunakan bahan kandungan berasaskan ICT dalam P&P	★★★★
	– Tahap kemahiran guru mengintegrasikan bahan kandungan berasaskan ICT dalam P&P	★★★★
	– Tahap kebolehan guru membangunkan bahan P&P berbentuk multimedia	★★★★★
	– Tahap kemahiran murid menggunakan perisian kursus	★★★★★
	– Perkongsian pintar dengan komuniti	★★★★★
	– Kursus ICT dalaman	★★★★★
	– Frekuensi guru/pentadbir menggunakan emel	★★★★
	– Penyebaran maklumat melalui ICT	★★★★
	– Melaksanakan program pengurusan perubahan	★★★
	Keseluruhan dimensi Modal Insan (87.69%)	★★★★★
3.	Aplikasi	
	– Sekolah mempunyai modul pengurusan sekolah	★★★
	– Sekolah mempunyai modul dan sistem aplikasi tambahan	★★★★
	– Sekolah mempunyai Sistem Pengurusan Kandungan Pembelajaran	★★★★★
	– Perisian kursus yang dibekalkan ke sekolah	★★★★★
	– Laman web atau portal sekolah	★★★★
	Keseluruhan dimensi Aplikasi (84.0%)	★★★★★
4.	Infrastruktur Teknologi	
	– Nisbah komputer dengan bilangan murid	★★★★★
	– Nisbah komputer dengan bilangan guru	★★★★★
	– Rangkaian LAN dan WAN di sekolah	★★★★★
	– Gangguan sistem rangkaian di sekolah	★★★★★
	– Bilangan lokasi capaian internet	★★★★★
	– Peralatan PPSMI ICT di sekolah yang masih beroperasi	★★★★★
	– Nisbah 1 LCD projector dengan bilangan kelas	★★★★★
	– Makmal atau bilik Komputer yang masih beroperasi	★★★★★
	Keseluruhan dimensi Infrastruktur Teknologi (100%)	★★★★★
	RANKING KESELURUHAN (76.22%)	★★★★

31. Sekolah: SMK SUNGAI BESAR

Lar L1

Bil	Indikator	Ranking
1.	Penggunaan ICT	
	– Jangkamasa penggunaan bahan kandungan berasaskan ICT dlm P&P	★★★★★
	– Jangkamasa mengintegrasikan perisian kursus (TLM) dalam P&P	★★★★★
	– Ke kerapannya membangunkan bahan P&P berbentuk multimedia	★
	– Jangkamasa penggunaan sistem pengurusan pembelajaran	★★
	– Ke kerapannya penggunaan bahan TV Pendidikan dlm P&P	★
	– Jangkamasa penggunaan ICT di kalangan murid	★★★★★
	– Bilangan tugas dibuat pelajar menggunakan Sistem Pengurusan Pembelajaran	★★
	– Bilangan tajuk dilengkapkan pelajar mengikut Modul Pembelajaran sendiri	★★
	– Ke kerapannya mengemaskini data dalam WSMS	★★★★★
	Keseluruhan dimensi Penggunaan ICT (62.22%)	★★★
2.	Modal Insan	
	– Kemahiran ICT guru penyelarasan bestari	★★★★★
	– Kemahiran ICT juruteknik	★★★★
	– Tahap kemahiran ICT asas guru	★★★★
	– Tahap kemahiran ICT tambahan guru	★★★★
	– Tahap kemahiran guru menggunakan bahan kandungan berasaskan ICT dalam P&P	★★★★
	– Tahap kemahiran guru mengintegrasikan bahan kandungan berasaskan ICT dalam P&P	★★★★
	– Tahap kebolehan guru membangunkan bahan P&P berbentuk multimedia	★★★★★
	– Tahap kemahiran murid menggunakan perisian kursus	★★★★★
	– Perkongsian pintar dengan komuniti	★★★
	– Kursus ICT dalaman	★★★★★
	– Frekuensi guru/pentadbir menggunakan emel	★★★★
	– Penyebaran maklumat melalui ICT	★★★
	– Melaksanakan program pengurusan perubahan	★★★★
	Keseluruhan dimensi Modal Insan (83.08%)	★★★★★
3.	Aplikasi	
	– Sekolah mempunyai modul pengurusan sekolah	★★★★★
	– Sekolah mempunyai modul dan sistem aplikasi tambahan	★★★★
	– Sekolah mempunyai Sistem Pengurusan Kandungan Pembelajaran	★★★★★
	– Perisian kursus yang dibekalkan ke sekolah	★★★★
	– Laman web atau portal sekolah	★★★★★
	Keseluruhan dimensi Aplikasi (92%)	★★★★★
4.	Infrastruktur Teknologi	
	– Nisbah komputer dengan bilangan murid	★★★★
	– Nisbah komputer dengan bilangan guru	★★★★★
	– Rangkaian LAN dan WAN di sekolah	★★★★★
	– Gangguan sistem rangkaian di sekolah	★
	– Bilangan lokasi capaian internet	★★★
	– Peralatan PPSMI ICT di sekolah yang masih beroperasi	★★★★★
	– Nisbah 1 LCD projector dengan bilangan kelas	★★★★★
	– Makmal atau bilik Komputer yang masih beroperasi	★★★★
	Keseluruhan dimensi Infrastruktur Teknologi (80%)	★★★★
	RANKING KESELURUHAN (76.21%)	★★★★

32. Sekolah: SK SERI BINTANG SELATAN

L L1 F

Bil	Indikator	Ranking
1.	Penggunaan ICT	
	– Jangkamasa penggunaan bahan kandungan berasaskan ICT dlm P&P	★★★★
	– Jangkamasa mengintegrasikan perisian kursus (TLM) dalam P&P	★★★★★
	– Ke kerapannya membangunkan bahan P&P berbentuk multimedia	★
	– Jangkamasa penggunaan sistem pengurusan pembelajaran	★★★
	– Ke kerapannya penggunaan bahan TV Pendidikan dlm P&P	★★★★★
	– Jangkamasa penggunaan ICT di kalangan murid	★★★★
	– Bilangan tugas dibuat pelajar menggunakan Sistem Pengurusan Pembelajaran	★★★
	– Bilangan tajuk dilengkapkan pelajar mengikut Modul Pembelajaran sendiri	★★
	– Ke kerapannya mengemaskini data dalam WSMS	★★★
	Keseluruhan dimensi Penggunaan ICT (66.67%)	★★★
2.	Modal Insan	
	– Kemahiran ICT guru penyelarasan bestari	★★★★★
	– Kemahiran ICT juruteknik	★★★★
	– Tahap kemahiran ICT asas guru	★★★★
	– Tahap kemahiran ICT tambahan guru	★★★★
	– Tahap kemahiran guru menggunakan bahan kandungan berasaskan ICT dalam P&P	★★★★
	– Tahap kemahiran guru mengintegrasikan bahan kandungan berasaskan ICT dalam P&P	★★★★
	– Tahap kebolehan guru membangunkan bahan P&P berbentuk multimedia	★★★★★
	– Tahap kemahiran murid menggunakan perisian kursus	★★★★★
	– Perkongsian pintar dengan komuniti	★★★
	– Kursus ICT dalaman	★★★★★
	– Frekuensi guru/pentadbir menggunakan emel	★★★★
	– Penyebaran maklumat melalui ICT	★★★★★
	– Melaksanakan program pengurusan perubahan	★★
	Keseluruhan dimensi Modal Insan (83.08%)	★★★★★
3.	Aplikasi	
	– Sekolah mempunyai modul pengurusan sekolah	
	– Sekolah mempunyai modul dan sistem aplikasi tambahan	★★★★
	– Sekolah mempunyai Sistem Pengurusan Kandungan Pembelajaran	★★★★★
	– Perisian kursus yang dibekalkan ke sekolah	★★★★★
	– Laman web atau portal sekolah	★★★★★
	Keseluruhan dimensi Aplikasi (76%)	★★★★
4.	Infrastruktur Teknologi	
	– Nisbah komputer dengan bilangan murid	★★★★★
	– Nisbah komputer dengan bilangan guru	★★★★★
	– Rangkaian LAN dan WAN di sekolah	★★★★★
	– Gangguan sistem rangkaian di sekolah	★★★★★
	– Bilangan lokasi capaian internet	★★★★
	– Peralatan PPSMI ICT di sekolah yang masih beroperasi	★★★★★
	– Nisbah 1 LCD projector dengan bilangan kelas	★★★★★
	– Makmal atau bilik Komputer yang masih beroperasi	★★
	Keseluruhan dimensi Infrastruktur Teknologi (90%)	★★★★★
	RANKING KESELURUHAN (75.79%)	★★★★

33. Sekolah: SM DATO' AHMED MAHER

Lar L1

Bil	Indikator	Ranking
1.	Penggunaan ICT	
	– Jangkamasa penggunaan bahan kandungan berasaskan ICT dlm P&P	★★★★
	– Jangkamasa mengintegrasikan perisian kursus (TLM) dalam P&P	★★★★★
	– Ke kerapannya membangunkan bahan P&P berbentuk multimedia	★
	– Jangkamasa penggunaan sistem pengurusan pembelajaran	★★★
	– Ke kerapannya penggunaan bahan TV Pendidikan dlm P&P	★★
	– Jangkamasa penggunaan ICT di kalangan murid	★★
	– Bilangan tugas dibuat pelajar menggunakan Sistem Pengurusan Pembelajaran	★★★★
	– Bilangan tajuk dilengkapkan pelajar mengikut Modul Pembelajaran sendiri	★★★
	– Ke kerapannya mengemaskini data dalam WSMS	★★★★★
	Keseluruhan dimensi Penggunaan ICT (62.22%)	★★★
2.	Modal Insan	
	– Kemahiran ICT guru penyelaras bestari	★★★★★
	– Kemahiran ICT juruteknik	★★★★★
	– Tahap kemahiran ICT asas guru	★★★★★
	– Tahap kemahiran ICT tambahan guru	★★★★
	– Tahap kemahiran guru menggunakan bahan kandungan berasaskan ICT dalam P&P	★★★★★
	– Tahap kemahiran guru mengintegrasikan bahan kandungan berasaskan ICT dalam P&P	★★★★★
	– Tahap kebolehan guru membangunkan bahan P&P berbentuk multimedia	★★★★★
	– Tahap kemahiran murid menggunakan perisian kursus	★★★★★
	– Perkongsian pintar dengan komuniti	★★★
	– Kursus ICT dalaman	★★★★★
	– Frekuensi guru/pentadbir menggunakan emel	★★★★
	– Penyebaran maklumat melalui ICT	★★★★★
	– Melaksanakan program pengurusan perubahan	★★★★
	Keseluruhan dimensi Modal Insan (89.23%)	★★★★★
3.	Aplikasi	
	– Sekolah mempunyai modul pengurusan sekolah	★
	– Sekolah mempunyai modul dan sistem aplikasi tambahan	★★★
	– Sekolah mempunyai Sistem Pengurusan Kandungan Pembelajaran	★★★★★
	– Perisian kursus yang dibekalkan ke sekolah	★★★★★
	– Laman web atau portal sekolah	★★★
	Keseluruhan dimensi Aplikasi (68.0%)	★★★
4.	Infrastruktur Teknologi	
	– Nisbah komputer dengan bilangan murid	★★★★★
	– Nisbah komputer dengan bilangan guru	★★★★★
	– Rangkaian LAN dan WAN di sekolah	★★★★★
	– Gangguan sistem rangkaian di sekolah	★★★★★
	– Bilangan lokasi capaian internet	★★★★
	– Peralatan PPSMI ICT di sekolah yang masih beroperasi	★★★★★
	– Nisbah 1 LCD projector dengan bilangan kelas	★★★★
	– Makmal atau bilik Komputer yang masih beroperasi	★★★★
	Keseluruhan dimensi Infrastruktur Teknologi (92.5%)	★★★★★
	RANKING KESELURUHAN (74.51%)	★★★★

Bil	Indikator	Ranking
1.	Penggunaan ICT	
	– Jangkamasa penggunaan bahan kandungan berasaskan ICT dlm P&P	★★★★★
	– Jangkamasa mengintegrasikan perisian kursus (TLM) dalam P&P	★★★★★
	– Ke kerapannya membangunkan bahan P&P berbentuk multimedia	★★★★
	– Jangkamasa penggunaan sistem pengurusan pembelajaran	★★
	– Ke kerapannya penggunaan bahan TV Pendidikan dlm P&P	★★
	– Jangkamasa penggunaan ICT di kalangan murid	★
	– Bilangan tugas dibuat pelajar menggunakan Sistem Pengurusan Pembelajaran	★★
	– Bilangan tajuk dilengkapkan pelajar mengikut Modul Pembelajaran sendiri	★★
	– Ke kerapannya mengemaskini data dalam WSMS	★★★★
	Keseluruhan dimensi Penggunaan ICT (60.00%)	★★
2.	Modal Insan	
	– Kemahiran ICT guru penyelarasan bestari	★★★★★
	– Kemahiran ICT juruteknik	★★★★
	– Tahap kemahiran ICT asas guru	★★★★
	– Tahap kemahiran ICT tambahan guru	★★★★
	– Tahap kemahiran guru menggunakan bahan kandungan berasaskan ICT dalam P&P	★★★★
	– Tahap kemahiran guru mengintegrasikan bahan kandungan berasaskan ICT dalam P&P	★★★★
	– Tahap kebolehan guru membangunkan bahan P&P berbentuk multimedia	★★★★★
	– Tahap kemahiran murid menggunakan perisian kursus	★★★
	– Perkongsian pintar dengan komuniti	★★★★★
	– Kursus ICT dalaman	★★★★★
	– Frekuensi guru/pentadbir menggunakan emel	★★★★★
	– Penyebaran maklumat melalui ICT	★★★★★
	– Melaksanakan program pengurusan perubahan	★★★★★
	Keseluruhan dimensi Modal Insan (89.23%)	★★★★★
3.	Aplikasi	
	– Sekolah mempunyai modul pengurusan sekolah	★★★
	– Sekolah mempunyai modul dan sistem aplikasi tambahan	★★
	– Sekolah mempunyai Sistem Pengurusan Kandungan Pembelajaran	★★★★★
	– Perisian kursus yang dibekalkan ke sekolah	★★★★★
	– Laman web atau portal sekolah	★★★★★
	Keseluruhan dimensi Aplikasi (80.0%)	★★★★
4.	Infrastruktur Teknologi	
	– Nisbah komputer dengan bilangan murid	★★★★
	– Nisbah komputer dengan bilangan guru	★★★★★
	– Rangkaian LAN dan WAN di sekolah	★★★
	– Gangguan sistem rangkaian di sekolah	★
	– Bilangan lokasi capaian internet	★★★
	– Peralatan PPSMI ICT di sekolah yang masih beroperasi	★★★★★
	– Nisbah 1 LCD projector dengan bilangan kelas	★★★★★
	– Makmal atau bilik Komputer yang masih beroperasi	★★★★
	Keseluruhan dimensi Infrastruktur Teknologi (75.0%)	★★★★
	RANKING KESELURUHAN (74.27%)	★★★★

35. Sekolah: SMK DERMA

L L1 F

Bil	Indikator	Ranking
1.	Penggunaan ICT	
	– Jangkamasa penggunaan bahan kandungan berasaskan ICT dlm P&P	★★★
	– Jangkamasa mengintegrasikan perisian kursus (TLM) dalam P&P	★★★★★
	– Ke kerapannya membangunkan bahan P&P berbentuk multimedia	★
	– Jangkamasa penggunaan sistem pengurusan pembelajaran	★★★★
	– Ke kerapannya penggunaan bahan TV Pendidikan dlm P&P	★
	– Jangkamasa penggunaan ICT di kalangan murid	★★★★★
	– Bilangan tugas dibuat pelajar menggunakan Sistem Pengurusan Pembelajaran	★★
	– Bilangan tajuk dilengkapkan pelajar mengikut Modul Pembelajaran sendiri	★★
	– Ke kerapannya mengemaskini data dalam WSMS	★★★
	Keseluruhan dimensi Penggunaan ICT (57.78%)	★★
2.	Modal Insan	
	– Kemahiran ICT guru penyelarasan bestari	★★★★★
	– Kemahiran ICT juruteknik	★★★★★
	– Tahap kemahiran ICT asas guru	★★★★
	– Tahap kemahiran ICT tambahan guru	★★★
	– Tahap kemahiran guru menggunakan bahan kandungan berasaskan ICT dalam P&P	★★★★
	– Tahap kemahiran guru mengintegrasikan bahan kandungan berasaskan ICT dalam P&P	★★★
	– Tahap kebolehan guru membangunkan bahan P&P berbentuk multimedia	★★★★
	– Tahap kemahiran murid menggunakan perisian kursus	★★★★★
	– Perkongsian pintar dengan komuniti	★★★★
	– Kursus ICT dalaman	★★★★★
	– Frekuensi guru/pentadbir menggunakan emel	★★★★★
	– Penyebaran maklumat melalui ICT	★★★★★
	– Melaksanakan program pengurusan perubahan	★★★
	Keseluruhan dimensi Modal Insan (84.62%)	★★★★★
3.	Aplikasi	
	– Sekolah mempunyai modul pengurusan sekolah	★★★
	– Sekolah mempunyai modul dan sistem aplikasi tambahan	★★★★★
	– Sekolah mempunyai Sistem Pengurusan Kandungan Pembelajaran	★★★★★
	– Perisian kursus yang dibekalkan ke sekolah	★★★★★
	– Laman web atau portal sekolah	★★★
	Keseluruhan dimensi Aplikasi (84.0%)	★★★★★
4.	Infrastruktur Teknologi	
	– Nisbah komputer dengan bilangan murid	★★★★★
	– Nisbah komputer dengan bilangan guru	★★★★★
	– Rangkaian LAN dan WAN di sekolah	★★★★★
	– Gangguan sistem rangkaian di sekolah	★
	– Bilangan lokasi capaian internet	★★★★
	– Peralatan PPSMI ICT di sekolah yang masih beroperasi	★★★★★
	– Nisbah 1 LCD projector dengan bilangan kelas	★★★★★
	– Makmal atau bilik Komputer yang masih beroperasi	★★★★★
	Keseluruhan dimensi Infrastruktur Teknologi (87.5%)	★★★★★
	RANKING KESELURUHAN (74.05%)	★★★★

36. Sekolah: SEKOLAH TUN FATIMAH

L L1 F

Bil	Indikator	Ranking
1.	Penggunaan ICT	
	– Jangkamasa penggunaan bahan kandungan berasaskan ICT dlm P&P	★★★★
	– Jangkamasa mengintegrasikan perisian kursus (TLM) dalam P&P	★★★★★
	– Ke kerapannya membangunkan bahan P&P berbentuk multimedia	★
	– Jangkamasa penggunaan sistem pengurusan pembelajaran	★★
	– Ke kerapannya penggunaan bahan TV Pendidikan dlm P&P	★
	– Jangkamasa penggunaan ICT di kalangan murid	★★
	– Bilangan tugas dibuat pelajar menggunakan Sistem Pengurusan Pembelajaran	★★
	– Bilangan tajuk dilengkapkan pelajar mengikut Modul Pembelajaran sendiri	★★
	– Ke kerapannya mengemaskini data dalam WSMS	★★★★★
	Keseluruhan dimensi Penggunaan ICT (51.11%)	★★
2.	Modal Insan	
	– Kemahiran ICT guru penyelarasan bestari	★★★★★
	– Kemahiran ICT juruteknik	★★★
	– Tahap kemahiran ICT asas guru	★★★★★
	– Tahap kemahiran ICT tambahan guru	★★★★★
	– Tahap kemahiran guru menggunakan bahan kandungan berasaskan ICT dalam P&P	★★★★★
	– Tahap kemahiran guru mengintegrasikan bahan kandungan berasaskan ICT dalam P&P	★★★★★
	– Tahap kebolehan guru membangunkan bahan P&P berbentuk multimedia	★★★★★
	– Tahap kemahiran murid menggunakan perisian kursus	★★★★★
	– Perkongsian pintar dengan komuniti	★★★★★
	– Kursus ICT dalaman	★★★★★
	– Frekuensi guru/pentadbir menggunakan emel	★★★★★
	– Penyebaran maklumat melalui ICT	★★★★★
	– Melaksanakan program pengurusan perubahan	★★★
	Keseluruhan dimensi Modal Insan (86.15%)	★★★★★
3.	Aplikasi	
	– Sekolah mempunyai modul pengurusan sekolah	★★★★★
	– Sekolah mempunyai modul dan sistem aplikasi tambahan	★★★
	– Sekolah mempunyai Sistem Pengurusan Kandungan Pembelajaran	★★★★★
	– Perisian kursus yang dibekalkan ke sekolah	★★★★★
	– Laman web atau portal sekolah	★★★★★
	Keseluruhan dimensi Aplikasi (88%)	★★★★★
4.	Infrastruktur Teknologi	
	– Nisbah komputer dengan bilangan murid	★★★★★
	– Nisbah komputer dengan bilangan guru	★★★★★
	– Rangkaian LAN dan WAN di sekolah	★★★★★
	– Gangguan sistem rangkaian di sekolah	★★★★★
	– Bilangan lokasi capaian internet	★★★★★
	– Peralatan PPSMI ICT di sekolah yang masih beroperasi	★★★★★
	– Nisbah 1 LCD projector dengan bilangan kelas	★★★★★
	– Makmal atau bilik Komputer yang masih beroperasi	★★★★★
	Keseluruhan dimensi Infrastruktur Teknologi (97.5%)	★★★★★
	RANKING KESELURUHAN (73.64 %)	★★★★

37. Sekolah: SM SAINS TELUK INTAN

L	L1	F
---	----	---

Bil	Indikator	Ranking
1.	Penggunaan ICT	
	– Jangkamasa penggunaan bahan kandungan berasaskan ICT dlm P&P	★★★
	– Jangkamasa mengintegrasikan perisian kursus (TLM) dalam P&P	★★★★
	– Ke kerapannya membangunkan bahan P&P berbentuk multimedia	★★
	– Jangkamasa penggunaan sistem pengurusan pembelajaran	★★★
	– Ke kerapannya penggunaan bahan TV Pendidikan dlm P&P	★★★★
	– Jangkamasa penggunaan ICT di kalangan murid	★★
	– Bilangan tugas dibuat pelajar menggunakan Sistem Pengurusan Pembelajaran	★★
	– Bilangan tajuk dilengkapkan pelajar mengikut Modul Pembelajaran sendiri	★
	– Ke kerapannya mengemaskini data dalam WSMS	★★★★
	Keseluruhan dimensi Penggunaan ICT (55.56%)	★★
2.	Modal Insan	
	– Kemahiran ICT guru penyelarasan bestari	★★★★★
	– Kemahiran ICT juruteknik	★★★★
	– Tahap kemahiran ICT asas guru	★★★★
	– Tahap kemahiran ICT tambahan guru	★★★★
	– Tahap kemahiran guru menggunakan bahan kandungan berasaskan ICT dalam P&P	★★★★
	– Tahap kemahiran guru mengintegrasikan bahan kandungan berasaskan ICT dalam P&P	★★★★
	– Tahap kebolehan guru membangunkan bahan P&P berbentuk multimedia	★★★★★
	– Tahap kemahiran murid menggunakan perisian kursus	★★★★★
	– Perkongsian pintar dengan komuniti	★★★★
	– Kursus ICT dalaman	★★★★★
	– Frekuensi guru/pentadbir menggunakan emel	★★★★★
	– Penyebaran maklumat melalui ICT	★★★★★
	– Melaksanakan program pengurusan perubahan	★★★★
	Keseluruhan dimensi Modal Insan (89.23%)	★★★★★
3.	Aplikasi	
	– Sekolah mempunyai modul pengurusan sekolah	★★★
	– Sekolah mempunyai modul dan sistem aplikasi tambahan	★★★
	– Sekolah mempunyai Sistem Pengurusan Kandungan Pembelajaran	★★★★★
	– Perisian kursus yang dibekalkan ke sekolah	★★★★★
	– Laman web atau portal sekolah	★★★
	Keseluruhan dimensi Aplikasi (76.0%)	★★★★
4.	Infrastruktur Teknologi	
	– Nisbah komputer dengan bilangan murid	★★★★★
	– Nisbah komputer dengan bilangan guru	★★★★★
	– Rangkaian LAN dan WAN di sekolah	★★★★★
	– Gangguan sistem rangkaian di sekolah	★★★★★
	– Bilangan lokasi capaian internet	★★★★
	– Peralatan PPSMI ICT di sekolah yang masih beroperasi	★★★★★
	– Nisbah 1 LCD projector dengan bilangan kelas	★★★★★
	– Makmal atau bilik Komputer yang masih beroperasi	★★
	Keseluruhan dimensi Infrastruktur Teknologi (90.0%)	★★★★★
	RANKING KESELURUHAN (73.19%)	★★★★

Bil	Indikator	Ranking
1.	Penggunaan ICT	
	– Jangkamasa penggunaan bahan kandungan berasaskan ICT dlm P&P	★★★★
	– Jangkamasa mengintegrasikan perisian kursus (TLM) dalam P&P	★★★★
	– Ke kerapannya membangunkan bahan P&P berbentuk multimedia	★
	– Jangkamasa penggunaan sistem pengurusan pembelajaran	★★
	– Ke kerapannya penggunaan bahan TV Pendidikan dlm P&P	★
	– Jangkamasa penggunaan ICT di kalangan murid	★★★
	– Bilangan tugas dibuat pelajar menggunakan Sistem Pengurusan Pembelajaran	★★
	– Bilangan tajuk dilengkapkan pelajar mengikut Modul Pembelajaran sendiri	★★
	– Ke kerapannya mengemaskini data dalam WSMS	★★★★
	Keseluruhan dimensi Penggunaan ICT (51.11%)	★★
2.	Modal Insan	
	– Kemahiran ICT guru penyelarasan bestari	★★★★★
	– Kemahiran ICT juruteknik	★★★★★
	– Tahap kemahiran ICT asas guru	★★★★
	– Tahap kemahiran ICT tambahan guru	★★★★
	– Tahap kemahiran guru menggunakan bahan kandungan berasaskan ICT dalam P&P	★★★★
	– Tahap kemahiran guru mengintegrasikan bahan kandungan berasaskan ICT dalam P&P	★★★★
	– Tahap kebolehan guru membangunkan bahan P&P berbentuk multimedia	★★★★★
	– Tahap kemahiran murid menggunakan perisian kursus	★★★★★
	– Perkongsian pintar dengan komuniti	★★★★
	– Kursus ICT dalaman	★★★★★
	– Frekuensi guru/pentadbir menggunakan emel	★★★★★
	– Penyebaran maklumat melalui ICT	★★★★★
	– Melaksanakan program pengurusan perubahan	★★★★
	Keseluruhan dimensi Modal Insan (90.77%)	★★★★★
3.	Aplikasi	
	– Sekolah mempunyai modul pengurusan sekolah	★★
	– Sekolah mempunyai modul dan sistem aplikasi tambahan	★★★
	– Sekolah mempunyai Sistem Pengurusan Kandungan Pembelajaran	★★★★★
	– Perisian kursus yang dibekalkan ke sekolah	★★★★★
	– Laman web atau portal sekolah	★★★★★
	Keseluruhan dimensi Aplikasi (80.0%)	★★★★★
4.	Infrastruktur Teknologi	
	– Nisbah komputer dengan bilangan murid	★★★★★
	– Nisbah komputer dengan bilangan guru	★★★★★
	– Rangkaian LAN dan WAN di sekolah	★★★★★
	– Gangguan sistem rangkaian di sekolah	★
	– Bilangan lokasi capaian internet	★★★★
	– Peralatan PPSMI ICT di sekolah yang masih beroperasi	★★★★★
	– Nisbah 1 LCD projector dengan bilangan kelas	★★★★★
	– Makmal atau bilik Komputer yang masih beroperasi	★★★★★
	Keseluruhan dimensi Infrastruktur Teknologi (87.5%)	★★★★★
	RANKING KESELURUHAN (72.43%)	★★★★

39. Sekolah: SMK (FELDA) BANDAR BARU SERTING

L	L1	F
---	----	---

Bil	Indikator	Ranking
1.	Penggunaan ICT	
	– Jangkamasa penggunaan bahan kandungan berasaskan ICT dlm P&P	★★★
	– Jangkamasa mengintegrasikan perisian kursus (TLM) dalam P&P	★★★
	– Ke kerapannya membangunkan bahan P&P berbentuk multimedia	★
	– Jangkamasa penggunaan sistem pengurusan pembelajaran	★
	– Ke kerapannya penggunaan bahan TV Pendidikan dlm P&P	★★★★★
	– Jangkamasa penggunaan ICT di kalangan murid	★★
	– Bilangan tugas dibuat pelajar menggunakan Sistem Pengurusan Pembelajaran	★★
	– Bilangan tajuk dilengkapkan pelajar mengikut Modul Pembelajaran sendiri	★★
	– Ke kerapannya mengemaskini data dalam WSMS	★★★★
	Keseluruhan dimensi Penggunaan ICT (51.11%)	★★
2.	Modal Insan	
	– Kemahiran ICT guru penyelarasan bestari	★★★★★
	– Kemahiran ICT juruteknik	★★★★★
	– Tahap kemahiran ICT asas guru	★★★★
	– Tahap kemahiran ICT tambahan guru	★★★★
	– Tahap kemahiran guru menggunakan bahan kandungan berasaskan ICT dalam P&P	★★★★
	– Tahap kemahiran guru mengintegrasikan bahan kandungan berasaskan ICT dalam P&P	★★★★
	– Tahap kebolehan guru membangunkan bahan P&P berbentuk multimedia	★★★★★
	– Tahap kemahiran murid menggunakan perisian kursus	★★★★
	– Perkongsian pintar dengan komuniti	★★★
	– Kursus ICT dalaman	★★★★★
	– Frekuensi guru/pentadbir menggunakan emel	★★★★
	– Penyebaran maklumat melalui ICT	★★★★★
	– Melaksanakan program pengurusan perubahan	★★★
	Keseluruhan dimensi Modal Insan (84.62%)	★★★★★
3.	Aplikasi	
	– Sekolah mempunyai modul pengurusan sekolah	★★★★★
	– Sekolah mempunyai modul dan sistem aplikasi tambahan	★★★
	– Sekolah mempunyai Sistem Pengurusan Kandungan Pembelajaran	★★★★★
	– Perisian kursus yang dibekalkan ke sekolah	★★★★★
	– Laman web atau portal sekolah	★★★
	Keseluruhan dimensi Aplikasi (84.0%)	★★★★★
4.	Infrastruktur Teknologi	
	– Nisbah komputer dengan bilangan murid	★★★★★
	– Nisbah komputer dengan bilangan guru	★★★★★
	– Rangkaian LAN dan WAN di sekolah	★★★★★
	– Gangguan sistem rangkaian di sekolah	★★★★★
	– Bilangan lokasi capaian internet	★★★★
	– Peralatan PPSMI ICT di sekolah yang masih beroperasi	★★★★★
	– Nisbah 1 LCD projector dengan bilangan kelas	★★★★★
	– Makmal atau bilik Komputer yang masih beroperasi	★★★★★
	Keseluruhan dimensi Infrastruktur Teknologi (97.5%)	★★★★★
	RANKING KESELURUHAN (72.38%)	★★★★

40. Sekolah: SMK AGAMA BALING

L	L1	F
---	----	---

Bil	Indikator	Ranking
1.	Penggunaan ICT	
	– Jangkamasa penggunaan bahan kandungan berasaskan ICT dlm P&P	★★★★
	– Jangkamasa mengintegrasikan perisian kursus (TLM) dalam P&P	★★★★★
	– Ke kerapannya membangunkan bahan P&P berbentuk multimedia	★
	– Jangkamasa penggunaan sistem pengurusan pembelajaran	★★★★★
	– Ke kerapannya penggunaan bahan TV Pendidikan dlm P&P	★
	– Jangkamasa penggunaan ICT di kalangan murid	★★★★★
	– Bilangan tugas dibuat pelajar menggunakan Sistem Pengurusan Pembelajaran	★
	– Bilangan tajuk dilengkapkan pelajar mengikut Modul Pembelajaran sendiri	★★
	– Ke kerapannya mengemaskini data dalam WSMS	★★★★★
	Keseluruhan dimensi Penggunaan ICT (64.44%)	★★★
2.	Modal Insan	
	– Kemahiran ICT guru penyelarasan bestari	★★★★
	– Kemahiran ICT juruteknik	★★★
	– Tahap kemahiran ICT asas guru	★★★
	– Tahap kemahiran ICT tambahan guru	★★★
	– Tahap kemahiran guru menggunakan bahan kandungan berasaskan ICT dalam P&P	★★★
	– Tahap kemahiran guru mengintegrasikan bahan kandungan berasaskan ICT dalam P&P	★★★
	– Tahap kebolehan guru membangunkan bahan P&P berbentuk multimedia	★★★★★
	– Tahap kemahiran murid menggunakan perisian kursus	★★★★★
	– Perkongsian pintar dengan komuniti	★★
	– Kursus ICT dalaman	★★★★
	– Frekuensi guru/pentadbir menggunakan emel	★★★★★
	– Penyebaran maklumat melalui ICT	★★★
	– Melaksanakan program pengurusan perubahan	★★
	Keseluruhan dimensi Modal Insan (67.69%)	★★★
3.	Aplikasi	
	– Sekolah mempunyai modul pengurusan sekolah	★★★★★
	– Sekolah mempunyai modul dan sistem aplikasi tambahan	★★
	– Sekolah mempunyai Sistem Pengurusan Kandungan Pembelajaran	★★★★★
	– Perisian kursus yang dibekalkan ke sekolah	★★★★★
	– Laman web atau portal sekolah	★★★★
	Keseluruhan dimensi Aplikasi (84%)	★★★★★
4.	Infrastruktur Teknologi	
	– Nisbah komputer dengan bilangan murid	★★★★★
	– Nisbah komputer dengan bilangan guru	★★★★★
	– Rangkaian LAN dan WAN di sekolah	★★★★★
	– Gangguan sistem rangkaian di sekolah	★★★
	– Bilangan lokasi capaian internet	★★★★
	– Peralatan PPSMI ICT di sekolah yang masih beroperasi	★★★★★
	– Nisbah 1 LCD projector dengan bilangan kelas	★★★★★
	– Makmal atau bilik Komputer yang masih beroperasi	★★★★★
	Keseluruhan dimensi Infrastruktur Teknologi (92.5%)	★★★★★
	RANKING KESELURUHAN (72.14%)	★★★★

41. Sekolah: SMK ABDULLAH MUNSHI

L L1 F

Bil	Indikator	Ranking
1.	Penggunaan ICT	
	– Jangkamasa penggunaan bahan kandungan berasaskan ICT dlm P&P	★★★
	– Jangkamasa mengintegrasikan perisian kursus (TLM) dalam P&P	★★★★
	– Ke kerapannya membangunkan bahan P&P berbentuk multimedia	★
	– Jangkamasa penggunaan sistem pengurusan pembelajaran	★★
	– Ke kerapannya penggunaan bahan TV Pendidikan dlm P&P	★★★★
	– Jangkamasa penggunaan ICT di kalangan murid	★★
	– Bilangan tugas dibuat pelajar menggunakan Sistem Pengurusan Pembelajaran	★
	– Bilangan tajuk dilengkapkan pelajar mengikut Modul Pembelajaran sendiri	★
	– Ke kerapannya mengemaskini data dalam WSMS	★★★
	Keseluruhan dimensi Penggunaan ICT (46.67%)	★
2.	Modal Insan	
	– Kemahiran ICT guru penyelaras bestari	★★★★
	– Kemahiran ICT juruteknik	★★★★
	– Tahap kemahiran ICT asas guru	★★★
	– Tahap kemahiran ICT tambahan guru	★★★
	– Tahap kemahiran guru menggunakan bahan kandungan berasaskan ICT dalam P&P	★★★
	– Tahap kemahiran guru mengintegrasikan bahan kandungan berasaskan ICT dalam P&P	★★★
	– Tahap kebolehan guru membangunkan bahan P&P berbentuk multimedia	★★★★★
	– Tahap kemahiran murid menggunakan perisian kursus	★★★★★
	– Perkongsian pintar dengan komuniti	★★★★
	– Kursus ICT dalaman	★★★★★
	– Frekuensi guru/pentadbir menggunakan emel	★★★★★
	– Penyebaran maklumat melalui ICT	★★★★★
	– Melaksanakan program pengurusan perubahan	★★★★
	Keseluruhan dimensi Modal Insan (80.00%)	★★★★
3.	Aplikasi	
	– Sekolah mempunyai modul pengurusan sekolah	★★★★
	– Sekolah mempunyai modul dan sistem aplikasi tambahan	★★★★★
	– Sekolah mempunyai Sistem Pengurusan Kandungan Pembelajaran	★★★★★
	– Perisian kursus yang dibekalkan ke sekolah	★★★★★
	– Laman web atau portal sekolah	★★★★★
	Keseluruhan dimensi Aplikasi (96.0%)	★★★★★
4.	Infrastruktur Teknologi	
	– Nisbah komputer dengan bilangan murid	★★★★★
	– Nisbah komputer dengan bilangan guru	★★★★★
	– Rangkaian LAN dan WAN di sekolah	★★★★★
	– Gangguan sistem rangkaian di sekolah	★★★★
	– Bilangan lokasi capaian internet	★★★★
	– Peralatan PPSMI ICT di sekolah yang masih beroperasi	★★★★★
	– Nisbah 1 LCD projector dengan bilangan kelas	★★★★★
	– Makmal atau bilik Komputer yang masih beroperasi	★★★★★
	Keseluruhan dimensi Infrastruktur Teknologi (95.0%)	★★★★★
	RANKING KESELURUHAN (71.37%)	★★★★

Bil	Indikator	Ranking
1.	Penggunaan ICT	
	– Jangkamasa penggunaan bahan kandungan berasaskan ICT dlm P&P	★★★★★
	– Jangkamasa mengintegrasikan perisian kursus (TLM) dalam P&P	★★★★★
	– Ke kerapannya membangunkan bahan P&P berbentuk multimedia	★
	– Jangkamasa penggunaan sistem pengurusan pembelajaran	★★
	– Ke kerapannya penggunaan bahan TV Pendidikan dlm P&P	★★★★
	– Jangkamasa penggunaan ICT di kalangan murid	★★
	– Bilangan tugas dibuat pelajar menggunakan Sistem Pengurusan Pembelajaran	★
	– Bilangan tajuk dilengkapi pelajar mengikut Modul Pembelajaran sendiri	★
	– Ke kerapannya mengemaskini data dalam WSMS	★★★★★
	Keseluruhan dimensi Penggunaan ICT (57.78%)	★★
2.	Modal Insan	
	– Kemahiran ICT guru penyelarasan bestari	★★★★
	– Kemahiran ICT juruteknik	★★★★
	– Tahap kemahiran ICT asas guru	★★★
	– Tahap kemahiran ICT tambahan guru	★★★
	– Tahap kemahiran guru menggunakan bahan kandungan berasaskan ICT dalam P&P	★★★
	– Tahap kemahiran guru mengintegrasikan bahan kandungan berasaskan ICT dalam P&P	★★★
	– Tahap kebolehan guru membangunkan bahan P&P berbentuk multimedia	★★★★
	– Tahap kemahiran murid menggunakan perisian kursus	★★★★★
	– Perkongsian pintar dengan komuniti	★★
	– Kursus ICT dalaman	★★★★★
	– Frekuensi guru/pentadbir menggunakan emel	★★★★
	– Penyebaran maklumat melalui ICT	★★★★
	– Melaksanakan program pengurusan perubahan	★★★★★
	Keseluruhan dimensi Modal Insan (75.38%)	★★★★
3.	Aplikasi	
	– Sekolah mempunyai modul pengurusan sekolah	
	– Sekolah mempunyai modul dan sistem aplikasi tambahan	★★★★★
	– Sekolah mempunyai Sistem Pengurusan Kandungan Pembelajaran	★★★★★
	– Perisian kursus yang dibekalkan ke sekolah	★★★★★
	– Laman web atau portal sekolah	★★★★★
	Keseluruhan dimensi Aplikasi (80.0%)	★★★★
4.	Infrastruktur Teknologi	
	– Nisbah komputer dengan bilangan murid	★
	– Nisbah komputer dengan bilangan guru	★★★★★
	– Rangkaian LAN dan WAN di sekolah	★★★★★
	– Gangguan sistem rangkaian di sekolah	★★★
	– Bilangan lokasi capaian internet	★★★★★
	– Peralatan PPSMI ICT di sekolah yang masih beroperasi	★★★★★
	– Nisbah 1 LCD projector dengan bilangan kelas	★★★★★
	– Makmal atau bilik Komputer yang masih beroperasi	★★★★
	Keseluruhan dimensi Infrastruktur Teknologi (82.5%)	★★★★★
	RANKING KESELURUHAN (69.98%)	★★★

Bil	Indikator	Ranking
1.	Penggunaan ICT	
	– Jangkamasa penggunaan bahan kandungan berasaskan ICT dlm P&P	★★
	– Jangkamasa mengintegrasikan perisian kursus (TLM) dalam P&P	★★★★
	– Ke kerapannya membangunkan bahan P&P berbentuk multimedia	★
	– Jangkamasa penggunaan sistem pengurusan pembelajaran	★★
	– Ke kerapannya penggunaan bahan TV Pendidikan dlm P&P	★★
	– Jangkamasa penggunaan ICT di kalangan murid	★★
	– Bilangan tugas dibuat pelajar menggunakan Sistem Pengurusan Pembelajaran	★
	– Bilangan tajuk dilengkapkan pelajar mengikut Modul Pembelajaran sendiri	★
	– Ke kerapannya mengemaskini data dalam WSMS	★★★★
	Keseluruhan dimensi Penggunaan ICT (42.22%)	★
2.	Modal Insan	
	– Kemahiran ICT guru penyelaras bestari	★★★★★
	– Kemahiran ICT juruteknik	★★★★★
	– Tahap kemahiran ICT asas guru	★★★★
	– Tahap kemahiran ICT tambahan guru	★★★★
	– Tahap kemahiran guru menggunakan bahan kandungan berasaskan ICT dalam P&P	★★★★
	– Tahap kemahiran guru mengintegrasikan bahan kandungan berasaskan ICT dalam P&P	★★★★
	– Tahap kebolehan guru membangunkan bahan P&P berbentuk multimedia	★★★★★
	– Tahap kemahiran murid menggunakan perisian kursus	★★★★★
	– Perkongsian pintar dengan komuniti	★★★★
	– Kursus ICT dalaman	★★★★★
	– Frekuensi guru/pentadbir menggunakan emel	★★★★★
	– Penyebaran maklumat melalui ICT	★★★★
	– Melaksanakan program pengurusan perubahan	★★★
	Keseluruhan dimensi Modal Insan (87.69%)	★★★★★
3.	Aplikasi	
	– Sekolah mempunyai modul pengurusan sekolah	★★★
	– Sekolah mempunyai modul dan sistem aplikasi tambahan	★★★★★
	– Sekolah mempunyai Sistem Pengurusan Kandungan Pembelajaran	★★★★★
	– Perisian kursus yang dibekalkan ke sekolah	★★★★★
	– Laman web atau portal sekolah	★★★★
	Keseluruhan dimensi Aplikasi (88%)	★★★★★
4.	Infrastruktur Teknologi	
	– Nisbah komputer dengan bilangan murid	★★★
	– Nisbah komputer dengan bilangan guru	★★★★★
	– Rangkaian LAN dan WAN di sekolah	★★★★★
	– Gangguan sistem rangkaian di sekolah	★★★★★
	– Bilangan lokasi capaian internet	★★★★
	– Peralatan PPSMI ICT di sekolah yang masih beroperasi	★★★★★
	– Nisbah 1 LCD projector dengan bilangan kelas	★★★★★
	– Makmal atau bilik Komputer yang masih beroperasi	★★★★
	Keseluruhan dimensi Infrastruktur Teknologi (90%)	★★★★★
	RANKING KESELURUHAN (69.8%)	★★★

44. Sekolah: SMK KUALA KUBU BHARU

L L1 F

Bil	Indikator	Ranking
1.	Penggunaan ICT	
	– Jangkamasa penggunaan bahan kandungan berasaskan ICT dlm P&P	★★
	– Jangkamasa mengintegrasikan perisian kursus (TLM) dalam P&P	★★★★★
	– Ke kerapannya membangunkan bahan P&P berbentuk multimedia	★★
	– Jangkamasa penggunaan sistem pengurusan pembelajaran	★★
	– Ke kerapannya penggunaan bahan TV Pendidikan dlm P&P	★★★★★
	– Jangkamasa penggunaan ICT di kalangan murid	★★★
	– Bilangan tugas dibuat pelajar menggunakan Sistem Pengurusan Pembelajaran	★
	– Bilangan tajuk dilengkapkan pelajar mengikut Modul Pembelajaran sendiri	★★
	– Ke kerapannya mengemaskini data dalam WSMS	★★★
	Keseluruhan dimensi Penggunaan ICT (55.56%)	★★
2.	Modal Insan	
	– Kemahiran ICT guru penyelarasan bestari	★★★★★
	– Kemahiran ICT juruteknik	★★★★
	– Tahap kemahiran ICT asas guru	★★★
	– Tahap kemahiran ICT tambahan guru	★★★
	– Tahap kemahiran guru menggunakan bahan kandungan berasaskan ICT dalam P&P	★★★
	– Tahap kemahiran guru mengintegrasikan bahan kandungan berasaskan ICT dalam P&P	★★★
	– Tahap kebolehan guru membangunkan bahan P&P berbentuk multimedia	★★★★★
	– Tahap kemahiran murid menggunakan perisian kursus	★★★★★
	– Perkongsian pintar dengan komuniti	★★★★★
	– Kursus ICT dalaman	★★★★★
	– Frekuensi guru/pentadbir menggunakan emel	★★★★
	– Penyebaran maklumat melalui ICT	★★★★★
	– Melaksanakan program pengurusan perubahan	★★★★
	Keseluruhan dimensi Modal Insan (81.54%)	★★★★★
3.	Aplikasi	
	– Sekolah mempunyai modul pengurusan sekolah	★★★★
	– Sekolah mempunyai modul dan sistem aplikasi tambahan	★★★
	– Sekolah mempunyai Sistem Pengurusan Kandungan Pembelajaran	★
	– Perisian kursus yang dibekalkan ke sekolah	★★★★★
	– Laman web atau portal sekolah	★★★★
	Keseluruhan dimensi Aplikasi (68.0%)	★★★
4.	Infrastruktur Teknologi	
	– Nisbah komputer dengan bilangan murid	★★★★★
	– Nisbah komputer dengan bilangan guru	★★★★★
	– Rangkaian LAN dan WAN di sekolah	★★★
	– Gangguan sistem rangkaian di sekolah	★★★★★
	– Bilangan lokasi capaian internet	★★★★
	– Peralatan PPSMI ICT di sekolah yang masih beroperasi	★★★★★
	– Nisbah 1 LCD projector dengan bilangan kelas	★★★★★
	– Makmal atau bilik Komputer yang masih beroperasi	★★★
	Keseluruhan dimensi Infrastruktur Teknologi (87.5%)	★★★★★
	RANKING KESELURUHAN (69.03%)	★★★

45. Sekolah: SMK SERI BINTANG SELATAN

L	L1	F
---	----	---

Bil	Indikator	Ranking
1.	Penggunaan ICT	
	– Jangkamasa penggunaan bahan kandungan berasaskan ICT dlm P&P	★★★★★
	– Jangkamasa mengintegrasikan perisian kursus (TLM) dalam P&P	★★★★★
	– Ke kerapannya membangunkan bahan P&P berbentuk multimedia	★
	– Jangkamasa penggunaan sistem pengurusan pembelajaran	★
	– Ke kerapannya penggunaan bahan TV Pendidikan dlm P&P	
	– Jangkamasa penggunaan ICT di kalangan murid	★★
	– Bilangan tugas dibuat pelajar menggunakan Sistem Pengurusan Pembelajaran	★
	– Bilangan tajuk dilengkapkan pelajar mengikut Modul Pembelajaran sendiri	★
	– Ke kerapannya mengemaskini data dalam WSMS	★★★★
	Keseluruhan dimensi Penggunaan ICT (44.44%)	★
2.	Modal Insan	
	– Kemahiran ICT guru penyelarasan bestari	★★★★★
	– Kemahiran ICT juruteknik	★★★
	– Tahap kemahiran ICT asas guru	★★★
	– Tahap kemahiran ICT tambahan guru	★★★
	– Tahap kemahiran guru menggunakan bahan kandungan berasaskan ICT dalam P&P	★★★
	– Tahap kemahiran guru mengintegrasikan bahan kandungan berasaskan ICT dalam P&P	★★★
	– Tahap kebolehan guru membangunkan bahan P&P berbentuk multimedia	★★★★★
	– Tahap kemahiran murid menggunakan perisian kursus	★★★★★
	– Perkongsian pintar dengan komuniti	★★★★★
	– Kursus ICT dalaman	★★★★★
	– Frekuensi guru/pentadbir menggunakan emel	★★★★★
	– Penyebaran maklumat melalui ICT	★★★★★
	– Melaksanakan program pengurusan perubahan	★★★★
	Keseluruhan dimensi Modal Insan (80.00%)	★★★★
3.	Aplikasi	
	– Sekolah mempunyai modul pengurusan sekolah	
	– Sekolah mempunyai modul dan sistem aplikasi tambahan	★★★★★
	– Sekolah mempunyai Sistem Pengurusan Kandungan Pembelajaran	★★★★★
	– Perisian kursus yang dibekalkan ke sekolah	★★★★★
	– Laman web atau portal sekolah	★★★★★
	Keseluruhan dimensi Aplikasi (80%)	★★★★
4.	Infrastruktur Teknologi	
	– Nisbah komputer dengan bilangan murid	★★★★★
	– Nisbah komputer dengan bilangan guru	★★★★★
	– Rangkaian LAN dan WAN di sekolah	★★★★★
	– Gangguan sistem rangkaian di sekolah	★★
	– Bilangan lokasi capaian internet	★★★★★
	– Peralatan PPSMI ICT di sekolah yang masih beroperasi	★★★★★
	– Nisbah 1 LCD projector dengan bilangan kelas	★★★★★
	– Makmal atau bilik Komputer yang masih beroperasi	★★★★★
	Keseluruhan dimensi Infrastruktur Teknologi (92.5%)	★★★★★
	RANKING KESELURUHAN (67.03%)	★★★

46. Sekolah: SM SAINS KUALA SELANGOR

L	L1	F
---	----	---

Bil	Indikator	Ranking
1.	Penggunaan ICT	
	– Jangkamasa penggunaan bahan kandungan berasaskan ICT dlm P&P	★★
	– Jangkamasa mengintegrasikan perisian kursus (TLM) dalam P&P	★★
	– Ke kerapannya membangunkan bahan P&P berbentuk multimedia	★
	– Jangkamasa penggunaan sistem pengurusan pembelajaran	★★
	– Ke kerapannya penggunaan bahan TV Pendidikan dlm P&P	★★
	– Jangkamasa penggunaan ICT di kalangan murid	★★
	– Bilangan tugas dibuat pelajar menggunakan Sistem Pengurusan Pembelajaran	★
	– Bilangan tajuk dilengkapkan pelajar mengikut Modul Pembelajaran sendiri	★
	– Ke kerapannya mengemaskini data dalam WSMS	★★★
	Keseluruhan dimensi Penggunaan ICT (35.56%)	★
2.	Modal Insan	
	– Kemahiran ICT guru penyelarasan bestari	★★★★
	– Kemahiran ICT juruteknik	★★★
	– Tahap kemahiran ICT asas guru	★★★★
	– Tahap kemahiran ICT tambahan guru	★★★
	– Tahap kemahiran guru menggunakan bahan kandungan berasaskan ICT dalam P&P	★★★
	– Tahap kemahiran guru mengintegrasikan bahan kandungan berasaskan ICT dalam P&P	★★★
	– Tahap kebolehan guru membangunkan bahan P&P berbentuk multimedia	★★★★
	– Tahap kemahiran murid menggunakan perisian kursus	★★★★★
	– Perkongsian pintar dengan komuniti	★
	– Kursus ICT dalaman	★★★★
	– Frekuensi guru/pentadbir menggunakan emel	★★★★★
	– Penyebaran maklumat melalui ICT	★★★★
	– Melaksanakan program pengurusan perubahan	★★★★
	Keseluruhan dimensi Modal Insan (72.31%)	★★★★
3.	Aplikasi	
	– Sekolah mempunyai modul pengurusan sekolah	★★★
	– Sekolah mempunyai modul dan sistem aplikasi tambahan	★★★★
	– Sekolah mempunyai Sistem Pengurusan Kandungan Pembelajaran	★★★★★
	– Perisian kursus yang dibekalkan ke sekolah	★★★★
	– Laman web atau portal sekolah	★★★★
	Keseluruhan dimensi Aplikasi (80.0%)	★★★★
4.	Infrastruktur Teknologi	
	– Nisbah komputer dengan bilangan murid	★★★★★
	– Nisbah komputer dengan bilangan guru	★★★★
	– Rangkaian LAN dan WAN di sekolah	★★★★★
	– Gangguan sistem rangkaian di sekolah	★
	– Bilangan lokasi capaian internet	★★★★
	– Peralatan PPSMI ICT di sekolah yang masih beroperasi	★★★★★
	– Nisbah 1 LCD projector dengan bilangan kelas	★★★★★
	– Makmal atau bilik Komputer yang masih beroperasi	★★★
	Keseluruhan dimensi Infrastruktur Teknologi (80.0%)	★★★★
	RANKING KESELURUHAN (59.91%)	★★

47. Sekolah: SEKOLAH DATO ABDUL RAZAK

L	L1	F
---	----	---

Bil	Indikator	Ranking
1.	Penggunaan ICT	
	– Jangkamasa penggunaan bahan kandungan berasaskan ICT dlm P&P	★★★★
	– Jangkamasa mengintegrasikan perisian kursus (TLM) dalam P&P	★★★★
	– Ke kerapannya membangunkan bahan P&P berbentuk multimedia	★
	– Jangkamasa penggunaan sistem pengurusan pembelajaran	★
	– Ke kerapannya penggunaan bahan TV Pendidikan dlm P&P	★★
	– Jangkamasa penggunaan ICT di kalangan murid	★
	– Bilangan tugas dibuat pelajar menggunakan Sistem Pengurusan Pembelajaran	★
	– Bilangan tajuk dilengkapkan pelajar mengikut Modul Pembelajaran sendiri	★
	– Ke kerapannya mengemaskini data dalam WSMS	★★★
	Keseluruhan dimensi Penggunaan ICT (40.00%)	★
2.	Modal Insan	
	– Kemahiran ICT guru penyelarasan bestari	★★★★★
	– Kemahiran ICT juruteknik	★★★
	– Tahap kemahiran ICT asas guru	★★★★
	– Tahap kemahiran ICT tambahan guru	★★★
	– Tahap kemahiran guru menggunakan bahan kandungan berasaskan ICT dalam P&P	★★★
	– Tahap kemahiran guru mengintegrasikan bahan kandungan berasaskan ICT dalam P&P	★★★
	– Tahap kebolehan guru membangunkan bahan P&P berbentuk multimedia	★★★★★
	– Tahap kemahiran murid menggunakan perisian kursus	★★★★★
	– Perkongsian pintar dengan komuniti	★★
	– Kursus ICT dalaman	★★★★★
	– Frekuensi guru/pentadbir menggunakan emel	★★★★
	– Penyebaran maklumat melalui ICT	★★★★
	– Melaksanakan program pengurusan perubahan	★★★★★
	Keseluruhan dimensi Modal Insan (76.92%)	★★★★
3.	Aplikasi	
	– Sekolah mempunyai modul pengurusan sekolah	★★★★
	– Sekolah mempunyai modul dan sistem aplikasi tambahan	★★★
	– Sekolah mempunyai Sistem Pengurusan Kandungan Pembelajaran	★
	– Perisian kursus yang dibekalkan ke sekolah	★★★★
	– Laman web atau portal sekolah	★★★★
	Keseluruhan dimensi Aplikasi (64.0%)	★★★
4.	Infrastruktur Teknologi	
	– Nisbah komputer dengan bilangan murid	★★
	– Nisbah komputer dengan bilangan guru	★★★★
	– Rangkaian LAN dan WAN di sekolah	★★★
	– Gangguan sistem rangkaian di sekolah	★★
	– Bilangan lokasi capaian internet	★★★★
	– Peralatan PPSMI ICT di sekolah yang masih beroperasi	★★★★★
	– Nisbah 1 LCD projector dengan bilangan kelas	★★★★★
	– Makmal atau bilik Komputer yang masih beroperasi	★
	Keseluruhan dimensi Infrastruktur Teknologi (65%)	★★★
	RANKING KESELURUHAN (58.38%)	★★